

компенсирующей/ комбинированной направленностей							
Количество детей-инвалидов в группах общеразвивающей направленности	-	-	-	-	-	-	-
Количество детей-инвалидов в группах компенсирующей направленности	1						
Количество детей- инвалидов, обучающихся на дому	-	-	-	-	-	-	-
Всего	262	261	262	263	263	258	240

1.3. Число детей-инвалидов дошкольного возраста (на 01.06.2017 и прогноз на 01.09.2017)

ФИО детей-инвалидов дошк. возраста всего	Из них посещают		В том числе посещают		
	группы ДОУ	Обучаются на дому	группы следующих направленностей:		
			общеразвивающей	компенсирующей	комбинированной
1. Мухаметшин Артем Аликович	старшую группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР	-	-	1	-
2.					

1.4. Структурные подразделения (ЦИПР, Консультационный центр, логопункт):

Структурное подразделение		Охват детей данной услугой (кол-во детей)	
		2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
1.	Логопункт	26 чел.	26 чел.
2.	Центр игровой поддержки детей «Кнопочки»	-	21чел.

Вывод: В МБДОУ № 9 «Березка» стабильно сохраняется контингент воспитанников. В 2016-2017 уч.г. увеличилось количество воспитанников в группах раннего возраста и группах компенсирующей направленности (в группе для детей с ЗПР). С 01.02.2014г. логопункт функционирует как отдельное структурное подразделение, финансируемое из регионального бюджета. С 01.01.2017г. в МБДОУ № 9 функционирует центр игровой поддержки детей «Кнопочки» как отдельное структурное подразделение, финансируемое из регионального бюджета..

II. Сведения о здоровье воспитанников:

2.1.

Показатели	В возрасте от года до 3 лет		В возрасте от 3 до 7 лет		Всего дней	
	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни за учебный год:	2,6	4,6	1,7	1,9	2,1	2,6
% от общего числа дней пропуска	42%	54%	26%	33%	28%	40%

2.2.

Показатели	Всего детей в ДОУ		Количество не болевших детей		с 1 группой здоровья		со 2 группой здоровья		с 3 группой здоровья		с 5 группой здоровья	
	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
Количество детей	265	264	48	18	80	76	164	167	21	20	-	1
% от общего числа детей в ДОУ	100	100%	18%	7%	30%	29%	62%	63%	8%	8%	-	0,3%

2.3. Травматизм детей в ДОУ:

Показатели	Всего детей в ДОУ		Случаи травматизма	
	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
Количество случаев травматизма детей	265	264	-	-
% от общего числа детей в ДОУ	100%	100%	-	-

Вывод: Одним из важнейших направлений работы в 2016-17 уч.г. являлось охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития. Два раза в год проводится мониторинг здоровья, физического развития, двигательной активности детей.

Система работы по оздоровлению детей включает: рациональный режим, питание, закаливание (вторая корригирующая гимнастика после сна), занятия по программе «Хатха – йога», занятия в бассейне со второй младшей группы, термотерапия в сауне, оздоровительная работа в бассейне с детьми 1 младшей группы, прогулки, утренняя гимнастика на улице со средней группы; двигательная активность – физкультурные занятия, физкультурно – оздоровительная гимнастика на свежем воздухе со средней группы, спортивные праздники, досуги, прогулки; индивидуальные занятия по профилактике плоскостопия и коррекции осанки в тренажерном зале; оздоровительные мероприятия – организация диетического питания, витаминизация 3-го блюда, витаминизация детей аскорбиновой кислотой и ревитом (2 раза в год), профилактические прививки. . В 2016-17г. процент детей по группам здоровья почти такой же как в 2015/2016 уч.г., но появился 1 ребенок с 5 группой здоровья. Заболеваемость в 2016/2017 уч.г. значительно выше, чем в предыдущем учебном году в связи заболеванием ветряной оспы почти во всех группах (с ноября по март месяц). Уменьшилось и количество не болевших детей в учебном году, что также связано с заболеванием ветрянкой. Положительный момент – отсутствие случаев травматизма в указанные учебные года.

III. Характеристика педагогических кадров:

3.1.Образовательный уровень педагогов (на основе стат.отчетности):

Наименование	Высшее профессиональное		Из них - педагогическое		Среднее профессиональное		Из них - педагогическое	
	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
Количество педагогических работников ДОУ всего 31 чел.	14 чел.	15 чел.	14 чел.	15чел.	20 чел.	16 чел.	18чел.	16 чел.
100%	41%	48%	41%	48%	59%	52%	53%	52%

3.2. Характеристика педагогических кадров по профилю:

Наименование	Высшее профессиональное профильное		Среднее профессиональное профильное	
	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
Количество педагогических работников ДОУ всего 31 чел.	11чел.	13чел.	17чел.	16чел.
100%	32%	42%	50 %	52%

3.3. Стаж педагогической деятельности:

Стаж		Всего чел.	100%
0-3 лет	2015-2016 уч.г.	4	12%
	2016-2017 уч.г.	2	6%
3-5 лет	2015-2016 уч.г.	4	12%
	2016-2017 уч.г.	3	10%
5-10 лет	2015-2016 уч.г.	2	6%
	2016-2017 уч.г.	3	10%
10-15 лет	2015-2016 уч.г.	2	6%
	2016-2017 уч.г.	4	12%
15-20 лет	2015-2016 уч.г.	6	17%
	2016-2017 уч.г.	3	10%
20-25 лет	2015-2016 уч.г.	3	9%
	2016-2017 уч.г.	5	16%
Свыше 25 лет	2013-2014 уч.г.	13	38%
	2014-2015 уч.г.	11	35%

Вывод: ДОО обеспечено квалифицированными кадрами. Все 31 педагог имеют высшее или среднее педагогическое образование (30 – профильное). В 2016-2017 уч.г. учреждение пополнилось молодыми кадрами (с 01.09.2017г.) – поступил молодой специалист с высшим профильным образованием. Факт «старения» педагогических кадров продолжает иметь место: 16 педагогов (51%) имеют педагогический стаж работы свыше 20 лет. Приоритетным направлением кадровой политики ДОО на ближайшее время является подготовка молодых специалистов и обновление кадров.

3.4. Аттестация педагогов ДОО:

3.4.1. Общие сведения по аттестации педагогов:

Категория	Высшая категория		1 категория		соответствие занимаемой должности	
	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
Всего 31 чел.	5чел.	5 чел.	14чел.	13 чел.	8 чел.	9 чел.
100%	15%	16 %	41%	42%	24%	29%

3.4.2. Аттестация педагогов в отчетном году:

Показатели	2015-2016 уч.г.				2016-2017 уч.г.			
	Кол-во чел.	ФИО педагога	Дата аттестации	% от общего числа запланированных на аттестацию Педагогов	Кол-во чел.	ФИО педагога	Дата аттестации	% от общего числа запланированных на аттестацию Педагогов
Запланировано на аттестацию	10 чел.	1. Зозина Н.В. 2. Крылова О.И. 3. Казарина Е.Г. 4. Назаренко Л.В. 5. Харитонова Н.Г. 6. Павлова И.В. 7. Бояркина В.В. 8. Морозова О.В. 9. Попова В.И. 10.Хасанова А.З.	07.10.2015 07.10.2015 11.11.2015 11.11.2015 09.12.2015 27.01.2016 20.04.2016 24.11.2015 25.12.2015 25.12.2015	100%	6 чел.	1.Гнездилова Е.В. 2.Низамутдинова В.В. 3.Шарипова Т.Х. 4.Лекомцева К.Е. 5.Курышова В.В. 6.Храмова Т.В.	19.10.2016 19.10.2016 18.11.2016 14.09.2016 12.04.2017 08.12.2016	100%
Получили высшую категорию		-	-	-		Курышова В.В. Храмова Т.В.	12.04.2017 08.12.2016	33%
Получили 1 категорию		1. Зозина Н.В. 2. Крылова О.И. 3. Казарина Е.Г. 4. Назаренко Л.В. 5. Харитонова Н.Г. 6. Павлова И.В. 7. Бояркина В.В.	07.10.2015 07.10.2015 11.11.2015 11.11.2015 09.12.2015 27.01.2016 20.04.2016	70%		Лекомцева К.Е.	14.09.2016	17%
Аттестовались на соответствие занимаемой должности		Морозова О.В. Попова В.И. Хасанова А.З.	24.11.2015 25.12.2015 25.12.2015	30%		Низамутдинова В.В. Гнездилова Е.В. Шарипова Т.Х.	19.10.2016 19.10.2016 18.11.2016	50%

Вывод: работа по повышению компетентности педагогов ведется систематически и планомерно. Педагоги проходят аттестацию в соответствии с графиком. Методической службой ДОО ведется работа по сопровождению педагогов в период аттестации и накоплению портфолио педагогов в межаттестационный период. 58% педагогов имеют высшую и первую категории, между тем необходимо продолжить работу по диссеминации опыта педагогов и формирования портфолио достижений для прохождения аттестации, педагогами, не имеющими категорий.

IV. Задачи работы ДОО 2017-2018 уч. году степень их реализации: (должны быть конкретны, сформулированы в повелительном наклонении глагола, должны быть проверяемыми, сформулированы в соответствии с программой развития ДОО).

2015-2016 уч.г.		2016-2017 уч.г.	
Задачи работы ДОО	Ожидаемый результат	Задачи работы ДОО	Ожидаемый результат
1. Обеспечить вариативное комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности согласно ФГОС ДО, основываясь на задачах образовательных областей по возрастным группам и Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство».	Разработать систему комплексно-тематического планирования воспитательно-образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей, определенных ФГОС ДО, на группы дошкольного возраста.	1. Продолжить разработку и внедрение в образовательный процесс дошкольного учреждения комплекса мероприятий, способствующих приобщению детей к культурно-историческому наследию родного края, социальному становлению личности.	- создана система работы по приобщению детей к культурно-историческому наследию родного края, социальному становлению личности. - опыт работы ДОО представлен в рамках муниципального мероприятия - повысилась компетентность родителей в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
2. Повысить ИКТ-компетентность педагогов через обучение по программе «ИКТ на службе ФГОС ДО» с целью улучшения качества образовательного процесса.	-Овладение всеми педагогами базовым уровнем пользования ПК. -Использование ИКТ в непосредственно образовательной и совместной деятельности с детьми. -Пополнение базы данных ДОО созданными педагогами ЭОР, конспектами с использованием ЭОР. -Активизация использования ИКТ педагогами в работе с родителями.	2. Совершенствовать модели взаимодействия с социальными партнерами (семьями воспитанников, учреждениями образования и культуры, спорта) обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.	- осуществляется сетевая форма реализации образовательной программы; - разработана модель взаимодействия с социальными партнерами; - разработана план-программа клуба «Школоведение»; - активизировалось участие семей в совместных мероприятиях по реализации образовательной программы ДОО.

<p>3. Обеспечить организацию предметно-пространственной развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах проектирования развивающей среды ДОУ. - Оптимизация пространства группы ДОУ и помещений д/с. 	<p>3. Организовать психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с учетом индивидуализации образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработан план психолого-педагогического сопровождения воспитанников с особыми образовательными потребностями; - повышение компетентности педагогов по индивидуализации образовательного процесса; - повышение компетентности родителей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями; - снижение количества детей, испытывающих трудности в усвоении образовательной программы ДОУ.
<p>4. Формировать профессиональную компетентность педагогов в области обеспечения преемственности между ДОУ и школой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение эффективности взаимодействия со школами города в рамках организации преемственности. - Освоение педагогами новых технологий, создание клуба «школоведение». 	<p>4. Повышать профессиональную компетентность педагогов в условиях введения профессионального стандарта «педагог».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - овладение всеми педагогами трудовыми навыками и функциями в соответствии с требованиями стандарта; - повышение ИКТ-компетентности педагогами ДОУ.
<p>5. Актуализировать работу педагогического коллектива по реализации регионального содержания в ДОУ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах проектирования образовательной программы, части формируемой участниками образовательных отношений. - создание развивающей среды в группах, пополнение банка методических и дидактических материалов по ознакомлению дошкольников с родным краем. 		

4.1.Работа с молодыми специалистами:

4.1.1.

Количество малоопытных педагогов		Количество молодых специалистов	
2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
5 чел.	5 чел.	1 чел.	1 чел.
15%	16% от общего числа педагогов	3%	3%

4.1.2. Тематика методических мероприятий, проводимых с молодыми специалистами:

Методические мероприятия	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
	Тематика методических мероприятий	
Семинары	<p>1.Муниципальный семинар «Преимущество педагогической поддержки ребенка на ступенях дошкольного и начального школьного образования».</p> <p>2. Семинар – практикум «Ознакомление детей с художественной литературой».</p> <p>3. Семинар – практикум «Формирование элементарных математических представлений у детей младшего и среднего дошкольного возраста».</p>	<p>1.Семинар – практикум «Содержание и методы обучения детей конструированию».</p> <p>2. Творческая мастерская «Художественно-эстетическое развитие детей»</p>
Консультации для малоопытных педагогов	<p>-Собеседование по методической теме ДОУ</p> <p>-Индивидуальная консультация на тему: «Планирование образовательной деятельности по Образовательной программе ДОУ»</p> <p>-Изучение необходимости оказания теоретической и практической помощи молодым специалистам (анкетирование, беседы).</p> <p>-Разработка индивидуальных планов адаптации молодых специалистов.</p> <p>- Консультация «Если ребенок не говорит»</p>	<p>- «Шкатулка талантов» - Практикум по созданию условий для музыкального развития дошкольников, Крылова О.И.</p> <p>- «Секреты старины глубокой»-Консультация-практикум по использованию народных игр в развитии дошкольников, Ходова Н.П.).</p> <p>- Собеседование по методической теме ДОУ.</p> <p>-Индивидуальные консультации на тему: «Планирование образовательной деятельности по Образовательной программе ДОУ»</p> <p>-Изучение необходимости оказания теоретической и практической помощи молодым специалистам (анкетирование, беседы).</p> <p>-Разработка индивидуальных планов адаптации молодых специалистов.</p>
Педагогические часы	Все по годовому плану	Все по годовому плану
Открытые занятия	- «Недели педмастерства» - 3	- «Недели педмастерства» - 3

	- итоговые занятия (апрель)	
Другие мероприятия	1. Конкурсы ДОУ (Конкурс уголков ПДД, Конкурс на лучшую организацию поисково-исследовательской деятельности детей). 2. Молодежный марафон «Профессия и карьера». 3. Заседания ТМО -4.	1. Мероприятия по плану муниципальной школы молодого педагога. 2. Муниципальная научно-практическая конференция молодых педагогов «Практико - ориентированное образование». 3. Заседания ТМО – 4 .

Вывод: В 2016-17 уч.г. в ДОУ продолжила работу школа педагогического мастерства «Образовательный салон». Работа с молодыми специалистами и малоопытными педагогами осуществлялась систематически в соответствии с планом работы. Одновременно с этим молодые педагоги повышали свой профессиональный уровень в рамках муниципальной школы молодого педагога «Становление». Применение эффективных форм оказания помощи малоопытным педагогам способствует повышению уровня педагогической культуры, формированию профессиональной компетентности, оказанию своевременной адресной помощи, повышению качества педагогической деятельности. Проведенные мероприятия позволили молодым педагогам повысить профессиональное мастерство по освещаемым вопросам, выявить затруднения и спрогнозировать дальнейшую работу по повышению их квалификации. Молодые педагоги достойно представили свой опыт в рамках муниципальных методических мероприятий и всероссийских конкурсов.

4.2. .Накопление и распространение практического опыта по введению ФГОС ДО:

а) на муниципальном уровне:

Методические мероприятия	2016-2017 уч.г.	
	Форма участия (выступление, презентация и т.д.)	Тема
Семинары	Семинар «Создание условий для формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей воспитанников ДОО» (в рамках ТМО)	1. Открытый показ работы с детьми «Познавательный досуг «Ярмарка», Низамутдинова В.В. 2. Открытый показ работы с детьми «Познавательный час «Путешествие в прошлое карандаша», Хасанова А.З. 3. Открытый показ работы с детьми «Квест «Форд Баяр», Еремина Г.А., Храмова Т.В., Харитоновна Н.Г. 4. Открытый показ работы с детьми «Литературный час «Теремок сказок», Гнездилова Е.В. 5. Открытый показ работы с детьми «Творческая студия «Народная мастерская», Бондаренко А.А. 6. Выступление «Мини-музей в группе как интерактивная образовательная среда», Колесанова Т.П., Семина И.Б.

		7. Выступление «Использование ресурсов социальных партнеров как способ расширения образовательного пространства группы», Федина Л.В., Ганзюк С.И.
Методические объединения	ТМО педагогов МБДОУ № 7 «Погружение ребёнка в событийное образовательное пространство»	1.Выступление из опыта работы «Участие родителей в подготовке образовательных событий в группе», Федина Л.В., Ганзюк С.И., 2.Презентация образовательного события «Посиделки в русском стиле», Карпук О.С.
	ТМО воспитателей МБДОУ № 8 «Поколение Next: растим патриотов России»	Представление опыта работы по теме: «Воспитываем любовь к родному краю», Карпук О.С.
	ТМО воспитателей МБДОУ № 9	1.Выступление «Мини-музей «Русская изба» как средство индивидуализации образовательного пространства группы», Воспитатели Колесанова Т.П., Семина И.Б. 2.Выступление «Реализация принципа индивидуализации с использованием технологии «Портфолио дошкольника», Воспитатель Шарипова Т.Х.
Открытые моменты		
Другие мероприятия	Муниципальная научно-практическая конференция молодых педагогов «Педагогическая премьера - 2016»	1.Статья «Мой взгляд на профессию педагога», воспитатель Фонарькова Е.В. 2. Статья «Мой взгляд на себя, как на современного педагога», воспитатель Шарипова Т.Х. 3. Выступление «Использование хатки-йоги в оздоровительной работе с детьми младшего дошкольного возраста», воспитатель Гнездилова Е.В. 4. Выступление ««Первые шаги в мир науки и техники», воспитатель Низамутдинова В.В.
	Муниципальный конкурс для педагогов ДОО «Лукошко затей для Александровских детей»,	1.Номинация «Экоград», воспитатель Колесанова Т.П., диплом победителя 3 место. 2. Номинация «Познаю мир», Колесанова Т.П., диплом победителя 3 место. 3.Номинация «Открываю мир для себя», Федина Л.В., сертификат участника.
	Электронный журнал «МаксимУМ+»	1.Мастер-класс для родителей «Чудеса в твоих руках», Воспитатель Федина Л.В. 2.Статья «Создание условий для интеллектуально-творческого развития дошкольников», Музыкальный руководитель Крылова О.И. 3.Статья «Приобщение детей к истокам русской культуры через мини-музей», Воспитатель Колесанова Т.П. 4.Мастер – класс для родителей по робототехнике «Простые механизмы» с использованием конструктора LEGO WeDo», Воспитатель Назаренко Л.В. 5.Статья «Уникальность и самооценность детства как важный этап в общем развитии человека», Учитель-логопед Курышова В.В. 6.Сценарий выпускного вечера «Бал сказок», Музыкальный руководитель Крылова О.И. 7.Статья «Пресс-центр как способ расширения информационного пространства ДОО»,

		Зам. зав. по ВМР Козловская Е.В.
	Заседание муниципальной школы молодого педагога «Становление»	<p>1. Практикум по созданию условий для музыкального развития дошкольников, «Шкатулка талантов», Крылова О.И.</p> <p>2. Консультация-практикум по использованию народных игр в развитии дошкольников «Секреты старины глубокой», Ходова Н.П.</p> <p>3. Мастер-класс «Моделируем родительское собрание», Козловская Е.В., Зам. зав. по ВМР.</p> <p>4. «Мы – компетентные родители» - Видеозапись родительского собрания в форме КВН между 2 средними группами, Гнездилова Елена Владимировна; Бондаренко Алла Анатольевна.</p> <p>5. «Бабушкины секреты» - Видеозапись заседания клуба «Затейники», Низамутдинова Валентина Владимировна.</p> <p>6. Творческий отчет «Родительское собрание «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего дошкольного возраста», Воспитатель Шарипова Т.Х.</p> <p>7. Сообщение «Использование инновационных технологий по методике Е. Шулешко. Дидактическое пособие «Таблица «Аквариум». Воспитатели Гнездилова Е.В., Низамутдинова В.В.</p>
	Муниципальное методическое мероприятие «Выставка – ярмарка методических идей»	Презентация материалов ресурсного центра. «План-программа клуба «Школоведение», Зам. зав. по ВМР Е.В. Козловская

б) на региональном уровне:

Методические мероприятия	2016-2017 уч.г.	
	Форма участия (выступление, презентация и т.д.)	Тема
Семинары	Областной семинар «Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка»	Открытый показ работы с детьми в рамках пресс-центра «Азбука журналистики», учитель-логопед Курышова В.В., музыкальный руководитель Крылова О.И., зам. зав. по МР Козловская Е.В.
Курсы повышения квалификации		
Публикации		
Другие	Областной марафон педагогического	1. Выступление «Использование элементов гимнастики хатха-йога в физкультурно-

мероприятия	опыта и идей «Современные подходы к организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми»	оздоровительной работе с дошкольниками», Гнездилова Е.В. 2. Мастер-класс «Использование мячей-хопов в оздоровительной работе с дошкольниками», Еремина Г.А. 3. Выступление «Использование сенсорной комнаты в укреплении психического здоровья воспитанников», Ермолаева Е.А. 4. Выступление «Реализация физкультурного досуга «Здравствуй, солнышко!» с детьми раннего возраста Неспанова Н.С. 5. Выступление «Реализация оздоровительного проекта «Такая полезная прогулка» с детьми младшего дошкольного возраста», Низамутдинова В.В. 6.Выступление «Гимнастика после сна как средство оздоровления дошкольников», Харитоновна Н.Г.
	Областной марафон педагогического опыта «Экологическое образование и воспитание детей: современные практики»	Представление опыта работы по теме: «Формирование экологической культуры старших дошкольников в рамках проведения природоохранных акций «Берегите природу», Карпук О.С.

в) на Российском уровне:

Методические мероприятия	2016-2017 уч.г.	
	Форма участия (выступление, презентация и т.д.)	Тема
Семинары		
Курсы повышения квалификации		
Публикации	Статья. Всероссийский образовательный портал педагога.	«Повышение эффективности методической работы с педагогами ДООУ в рамках территориальных методических объединений», Заместитель заведующей по ВМР Козловская Е.В.
	Статья. Всероссийский образовательный портал педагога	«В ногу со временем», Заведующая ДООУ Чекольских Л.Н.
	Статья. Всероссийский электронный педагогический журнал «Познание».	«Позитивный имидж ДООУ: стратегия формирования», Заместитель заведующей по ВМР Козловская Е.В.
	Публикация из опыта работы. Конспекты уроков.рф. (Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов.)	Конспект занятия по ФЭМП (по сюжету русской народной сказки «Теремок»), Воспитатель Ганзюк С.И.
Публикация из опыта работы. Международный	Конспект НОД с детьми младшего дошкольного возраста	

образовательный портал МААМ.	«Дом, в котором я живу», Воспитатель Бондаренко А.А.
Публикация из опыта работы. Международный образовательный портал МААМ.	Тематическая неделя на тему: «Овощи, фрукты». Организация выставки «Чудеса с обычной грядки», Воспитатель Назаренко Л.В.
Публикация из опыта работы. Электронное периодическое издание «НУМИ»	Конспект НОД с детьми старшего дошкольного возраста «Символика страны и города», Воспитатель Колесанова Т.П.
Публикация из опыта работы. Электронное периодическое издание «НУМИ»	Конспект НОД с детьми старшего дошкольного возраста «Хорошее настроение», Воспитатель Семина И.Б.
Публикация из опыта работы. Международный образовательный портал Маам.	Сценарий «Нетрадиционное родительское собрание в форме КВН на тему «Мы – компетентные родители» в ср.гр., Бондаренко А.А.
Публикация из опыта работы. Международный образовательный портал Маам.	Статья «Взгляд на современного ребенка», Шарипова Т.Х.
Публикация из опыта работы. Международный образовательный портал Маам.	НОД по конструированию в ранней группе «Стульчик для матрешки», Шарипова Т.Х.
Публикация из опыта работы. Проект «Конспектека»	Сценарий досуга «Веселая ярмарка», Ганзюк С.И.
Публикация из опыта работы. Проект «Конспектека»	Конспект НОД с детьми ср.гр. на тему «Число и цифра 5» (методика В.В.Воскобовича), Федина Л.В.
Публикация из опыта работы. Проект «Конспектека»	Квест «Не шути с огнем», Карпук О.С.
Публикация из опыта работы. Интернет-проект «Копилка уроков-сайт для учителей»	Статья «Воспитываем любовь к чтению», Ганзюк С.И.
Публикация из опыта работы. Интернет-проект «Копилка уроков-сайт для учителей»	Конспект «Матрешкин хоровод», Федина Л.В.
Публикация из опыта работы. Интернет-проект «Копилка уроков-сайт для учителей»	Опыт работы «Взаимодействие с родителями в рамках лексической темы», Курышова В.В.
Всероссийская добровольная акция «Не ходи по тонкому льду!»	Публикация материалов из опыта работ, Воспитатель Семина И.Б.
Публикация из опыта работы. Международный образовательный портал Маам.	Публикация «Конспект НОД по музыкальному воспитанию для второй младшей группы», Музыкальный руководитель Крылова О.И.
Публикация из опыта работы. Учебно-методический портал «Конспектека»	Название работы: «Конспект НОД "В гости к бабушке и дедушке" и презентация к конспекту, Музыкальный

		руководитель Крылова О.И.
Другие мероприятия	Ноябрь - 2016г. – Всероссийский конкурс инновационных проектов (практик, программ, мероприятий), направленных на развитие технологий и содержания образования для детей с ограниченными возможностями здоровья «Свой среди своих».	Конкурсный материал «Пресс-центр «Березка» (Социально-коммуникативное развитие дошкольников с тяжелыми нарушениями речи с использованием метода детской журналистики), Зам. зав. по ВМР Козловская Е.В., учитель-логопед Курышова В.В.
	Всероссийский конкурс молодых педагогов «Образование: будущее рождается сегодня»	1. Педагогическое эссе «Как я учу детей общаться? Умение общаться – главный двигатель развития ребенка»; Лекомцева К. Е., Учитель-логопед, лауреат 1 степени . 2. Педагогическое эссе «Мое педагогическое кредо», Шарипова Т.Х., воспитатель, лауреат 1 степени .
	Всероссийский конкурс стипендий и грантов имени Л.С. Выготского для студентов и педагогов дошкольного образования»	Победитель конкурса грантов Курышова В.В.
	Всероссийский электронный педагогический портал ПОЗНАНИЕ.	Всероссийский конкурс «ФГОС как совокупность обязательных требований к дошкольному образованию»; заведующая Чекольских Л.Н., диплом 1 место.
	сайт «Солнечный свет»	Международная интернет-олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»; зам. зав. по ВМР Козловская Е.В., диплом 1 степени.
	Международный творческий конкурс «Талантофф», номинация «Методические работы».	Сценарий литературной викторины для дошкольников «Вопрос на засыпку», учитель-логопед Курышова В.В., диплом 1 место
	Международный конкурс «Лучшая методическая разработка»	родит. собрание в подготовительной гр. по теме «Подготовка руки дошкольника к письму», восп-ль Харитоновна Н.Г., диплом 2 место
	X Международный дистанционный конкурс «Мое лучшее занятие»	«Досуг «Наш друг Витаминка», восп-ль Колесанова Т.П., диплом 1 степени
	Международный конкурс «Педагогика XXI век», номинация: Лучший сценарий праздника	работа: «Школоведение: литературное чтение», психолог Ермолаева Е.А., диплом 1 место
	X Всероссийский дистанционный конкурс «Мое лучшее занятие»	работа: «Викторина «Что? Где? Когда?», восп-ль Семина И.Б., диплом 1 степени
Всероссийский педагогический конкурс в номинации Конспекты НОД по ФГОС ДО	конкурсная работа: НОД в ДОУ подготовительная группа, восп-ль Колесанова Т.П., диплом 2 место	

	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Конспекты НОД по ФГОС ДО	конкурсная работа: НОД в ДОУ, восп-ль Семина И.Б., диплом лауреата
	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация: «Творческие работы и методические разработки педагогов»	работа: «Конспект занятия «Семья», восп-ль Зозина Н.В., диплом лауреат
	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация: Педагогические проекты	проект «Как хлеб на стол пришел», восп-ль Зозина Н.В., Старик Л.И., диплом лауреата
	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», номинация: «Творческие работы и методические разработки педагогов»	работа: конспект занятия по познавательному развитию «В гости к животным Севера», воспитатель Старик Л.И., диплом 3 место.
	Международный конкурс педагогического мастерства «Новая волна», сайт «Я-учитель!»	«Конспект совместной деятельности с детьми ср.гр. «В гостях у лесовичка», Ганзюк С.И.
	Международный конкурс педагогического мастерства «Новая волна», сайт «Я-учитель!»	«Сценарий совместной деятельности на прогулке с детьми ст.гр. - Досуг «Осенний бал», Федина Л.В.
	Международный конкурс педагогического мастерства «Новая волна», сайт «Я-учитель!»	Конспект логопедического занятия по теме «Осень» для детей ст.гр. с ТНР», Курышова В.В., диплом 3 место.
	III Ежегодный международный конкурс педагогического мастерства «Новогодний серпантин», номинация: методические разработки на новогоднюю тему, сайт «Я-учитель!»	конспект логопедического занятия на тему «Новый год», Курышова В.В. , диплом 2 место
	международного педагогического конкурса «Лучшая предметно-развивающая среда», номинация: дошкольное образование, сайт «Кладовая талантов»	«Уголок психологической разгрузки «Русская изба», Колесанова Т.П., диплом лауреата 1 степени.
	III Ежегодный международный конкурс педагогического мастерства «Новогодний серпантин», номинация: методические разработки на новогоднюю тему, сайт «Я-учитель!»	конспект интегрированного занятия «Мы волшебники», Ганзюк С.И., диплом за 3 место
	Всероссийский конкурс для педагогов "Лучший конспект открытого занятия в ДОУ в соответствии с ФГОС" номинация: "Познавательное развитие" (Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»)	публикация материала: «Конспект НОД в средней группе "Стоит в поле теремок", Воспитатель Нагибина С.С.; диплом лауреата 1 степени
	Всероссийский творческий конкурс "Рассударики", Номинация: "Творческие работы и методические разработки педагогов"	Конспект "На помощь лесным зверям", воспитатель Карпук О.С., диплом 3 место.

V. Предоставление платных услуг в ДОУ:

Вид услуги		Охват детей данной услугой (кол-во детей / % охвата)		Доход от платных услуг, предоставляемых ДОУ (руб.)	
		2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
1.	Кружок «Азбуковедение»	15 чел./ 6%	0 чел./0%	93 000,00	0,00
2.					

VI. Внутренняя система оценки качества в ДОУ:

Реквизиты нормативного акта, ссылка на публикацию на сайте Учреждения	Тематика мероприятий 2016-2017 уч.г.	Сроки проведения мероприятий 2016-2017 уч.г.
«Положение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский саду № 9 «Березка» утверждено приказом № 117-о.д. от 05.05.2017г.)	Проверка готовности групп к новому учебному году (Приказ № 206-о.д. от 08.09.2016, № 240-о.д. от 27.09.2016)	20-22.09.2016г.
	Административный контроль проведения родительских собраний во всех возрастных группах. (Приказ № 205-о.д. от 07.09.2016, № 259-о.д. от 03.10.2016г.)	08.09.2016г. -23.09.2016г.
	Контроль личных дел вновь поступивших обучающихся. (Приказ № 236-о.д. от 23.09.2016, № 258-о.д. от 03.10.2016г.)	26.09.2016г. по 28.09.2016г.
	Контроль по готовности персонала к действиям ЧС (тренировочная эвакуация) (Приказ № 218-о.д. от 15.09.2016. № 231-о.д. от 21.09.2016; № 76-о.д. от 13.02.2017, № 84-о.д. от 16.02.2017г.; № 141-о.д. от 06.04.17, № 145-о.д. от 18.04.2017)	16.02.2017г.
	Контроль результатов адаптации воспитанников к условиям ДОУ. (Приказ № 247-о.д. от 29.11.2016, № 356-о.д. от 09.12.2016г.)	06.12.2016 – 09.12.2016г
	Проверка соблюдения требований пожарной безопасности в помещениях МБДОУ № 9 (Приказ № 348-о.д. от 30.11.2016, № 368-о.д. от 22.12.2017)	
	Контроль работы по оформлению и начислению выплаты (компенсации) части родительской платы (приказ № 363-о.д. от 16.12.2016г., № 367-о.д. от 22.12.2016г)	19-21.12.2016г.

	Контроль соответствия технологических карт по приготовлению детского питания утвержденному 10-дневному меню (приказ № 376-о.д. от 30.12.2016г., № 18-о.д. от 13.01.2017г.)	10-12.01.2017г
	Тематический контроль социально-коммуникативного развития детей. (Приказ № 29-о.д. от 24.01.2017г, № 94-о.д. от 27.02.2017)	(14.02.-22.02.2017г
	Проверка по организации питания в ДООУ. (Приказ № 33-о.д. от 26.01.2017, № 73-о.д. от 13.02.2017)	01.02.2017г. по 08.02.2017г.
	Контроль за хранением лекарственных средств. (Приказ № 107-о.д. от 10.03.2017, № 116-о.д. от 17.03.2017)	16.03.2017
	Тематический итоговый контроль по организации совместной деятельности воспитателя и детей (Приказ № 126-о.д. от 24.03.2017, № 139-о.д. от 28.04.2016г.)	10.04.2017 - 26.04.2017г.
	Анализ развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ (анализ по результатам проверки УО), Приказ № 133-о.д. от 03.04.2017г.	10.04.-21.04.2017г.
	Административный контроль по проверке сайта МБДООУ № 9 (согласно приказу УО) (Приказ № 148-о.д. от 19.04.2017, № 152-о.д. от 24.04.2017)	20-21.04.2017г.
	Административный контроль по проверке готовности документов к сдаче в муниципальный архив. (Приказ № 164-о.д. от 02.05.2017, №176-о.д. от 19.05.2017)	15-18.05.2017г.
	Контроль личных ведения личных дел воспитанников (Приказ № 170-о.д. от 12.05.2017г., № 183-о.д. от 30.05.2017г)	15-26.05.2017г.

Вывод: Внутренняя система оценки качества в ДООУ осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами и служит для своевременного выявления затруднений и недочетов в работе ДООУ. А также способствует своевременному принятию необходимых управленческих решений и оказанию конкретной помощи всем структурным подразделениям ДООУ. Полученные данные позволили спрогнозировать работу на ближайшую (2017-18 уч.г.) и долгосрочную перспективу (отражены в Программе развития).

VII. Работа органов самоуправления

Педагогический совет:

Сроки проведения заседаний	Рассматриваемые вопросы		Принимаемые решения	
	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
Учебный год				

Сентябрь 2015г.	1.Установочный	1.Установочный	<ol style="list-style-type: none"> 1.Утвердить Комплексный годовой план работы ДОУ на 2015-16 уч.г. 2.Утвердить учебный план, сетку образовательной деятельности, программы. 3.Утвердить Образовательную программу ДОУ. 4.Утвердить комплексное тематическое планирование на учебный год. 5. Утвердить темы по самообразованию педагогов. Утвердить наставничество. 6.Утвердить направления инновационной деятельности. 7.Пролонгировать действие локальных актов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Утвердить Комплексный годовой план работы ДОУ на 2016-2017уч.г. 2.Внести изменения в Образовательную программу ДОУ. 3.Утвердить комплексное тематическое планирование на учебный год. 4. Утвердить темы по самообразованию педагогов. Утвердить наставничество. 5.Утвердить направления инновационной деятельности. 6.Пролонгировать действие локальных актов. 7.Утвердить состав методического совета ДОУ. 8.Назначить наставников молодым педагогам.
Декабрь 2015г	2.Тематический «Проектирование предметно-пространственной развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и Вариативной образовательной программой дошкольного образования «Детство»	2.Тематический «Современные технологии взаимодействия семьи и ДОУ»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Продолжать создавать в ДОУ психолого-педагогические условия для развития познавательно-исследовательской деятельности и экспериментирования детей, соответственно возрасту и комплексно-тематическому планированию. 2.Пополнить центры экспериментирования необходимыми пособиями (сериями картин с изображением природных сообществ; книгами познавательного характера, атласами; тематическими альбомами; коллекциями, схематическим материалом.) 3.Используя материалы педсовета, подготовить и провести общеродительское собрание на тему «Растим любознательных». 4.При проведении НОД использовать мотивацию в соответствии с возрастом детей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Использовать в работе с родителями инновационные формы и методы для просвещения родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры. 2.Способствовать активному участию родителей в жизни ДОУ. 3.Ежеквартально проводить анкетирование родителей удовлетворенностью качеством предоставляемых услуг 4.Активизировать работу по организации исследовательской д-ти детей. 5.Провести групповые родительские собрания в январе с использованием нетрадиционных форм. 6.Утвердить состав Оргкомитета по подготовке общесадового родительского собрания «Чудеса в твоих руках»

Январь 2016г.	3. Внеплановый		1. Обсуждение и утверждение показателей эффективности педагогических работников ДОУ.	
Апрель 2016г.	4. Тематический «Обновление содержания, методов образовательной деятельности по реализации регионального содержания в ДОУ»	3. Тематический «Информатизация образовательного пространства ДОУ»	1. Продолжить работу над созданием развивающей среды в группах и ДОУ. Организовать работу мини-музеев ДОУ. 2. Разработать план образовательной деятельности с детьми к 80-летию Мурманской обл. 3. Включить в план работы ДОУ на 2016/2017 уч.г. акции и проекты экологической направленности. 4. Запланировать открытые итоговые показы работы с детьми по реализации плана регионального содержания ДОУ.	1. Объявить благодарность руководителю ТГ «ИКТ на службе ФГОС ДО» Курьшовой В.В. 2. Продолжить создание методической копилки ЭОР ДОУ. 3. Активизировать деятельность педагогов по использованию ИКТ в образовательной деятельности, с целью повышения ее эффективности. 4. Провести в 2017-2018 уч.г. конкурс презентаций в ДОУ.
Май 2016г.	5. Итоговый	4. Итоговый	1. Утвердить решение совета педагогов. 2. Признать работу коллектива МБДОУ № 9 «Березка» в 2015/2016 уч.г. удовлетворительной. 3. Объявить благодарность по результатам работы в 2015/2016 уч.г. руководителю Школы педмастерства Старик Л.И. 4. Утвердить расстановку кадров на 2016/2017 уч.г. 5. Утвердить основные направления развития ДОУ на 2016/2017г.	1. Утвердить решение совета педагогов. 2. Признать работу коллектива МБДОУ № 9 «Березка» в 2016/2017 уч.г. удовлетворительной. 3. Утвердить расстановку кадров на 2017/2018 уч.г. 4. Утвердить основные направления развития ДОУ на 2017/2018г.

Вывод: Государственно-общественное управление образовательного учреждения осуществляется согласно локальных актов. Органы самоуправления ДОУ обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития ДОУ, всех его подразделений.

VIII. Работа с родителями:

8.1. Социальный паспорт ДОУ:

Параметры		2015-2016 уч.г.		2016-2017 уч.г.	
		Количество		Количество	
Критерии семьи					
Контингент	Мальчиков	134		137	
	Девочек	128		120	
Социальный состав семьи	Полные семьи	201		204	
	Неполные семьи	35		57	
Социальная характеристика семьи	Малообеспеченные	25		28	
	Дети военнослужащих	59		74	
	Многодетные	25		42	
	Матери-одиночки	20		11	
	В семье есть безработные	5		33	
	В семье есть дети-инвалиды	-		3	
	Неблагополучные семьи	На муниципальном учете	1	1	
На внутреннем учете		3	3		
Родительская плата за ДОУ	Семьи, пользующиеся льготами по оплате за ДОУ 50%			34	
	Семьи, пользующиеся льготами по оплате за ДОУ 100%			28	

IX. Результаты работы учреждения:

9.1. Адаптация ребенка к ДОУ на конец отчетного года:

Параметры	Всего поступило детей в ДОУ		Легкая степень		Средняя тяжести		Тяжелая степень	
	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
Кол-во детей	42 чел	67 чел	22 чел	43 чел	20 чел	20 чел	0 чел	4 чел
% от общего числа детей	100%	100%	52%	58%	48%	32%	0%	10%

Вывод: За 2016-2017 уч.г. в ДОУ поступило 67 детей неорганизованные дети и из других дошкольных учреждений. Все поступившие в новые группы дети легко адаптировались в коллективе сверстников. В целом адаптационный период прошёл успешно. Достичь эффективных результатов адаптации воспитанников к условиям детского сада позволила комплексная система сопровождения адаптации детей раннего возраста, включающая в себя профилактические мероприятия (информирование и консультирование родителей и педагогов, создание благоприятных условий для детей, прохождение детьми курса занятий в «Центре игровой поддержки ребенка»). Быстрая и без тяжёлых последствий адаптация детей к условиям детского сада объясняется благоприятным эмоционально-психологическим климатом в группе раннего возраста, тесным взаимодействием воспитателей и педагога-психолога ДОУ. Сложности были вызваны одновременным поступлением большого количества малышей в группы.

9.2. Организация ППМС – сопровождения детей

Обследование	Кол-во детей / % от общего числа детей		Выведено на сопровождение специалистов		Направлено на ПМПК		Результаты работы
	начало уч. года	конец уч. года	начало уч. года	конец уч. года	начало уч. года	конец уч. года	
Педагог-психолог	193 чел./74%	195чел./76%	58чел./30%	16чел./8%	2чел./1%	26чел./13%	<p><u>По результатам ТПМПК рекомендовано:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 ребёнок из группы для детей с ЗПР планирует посещение подготовительной группы; общеразвивающей направленности; - 1 ребёнок получил статус «ребёнок-инвалид»; - 1 ребёнок из старшей группы ТНР планирует посещать общеразвивающую группу с посещением логопункта; - 2 детей по результатам контрольного осмотра будут продолжать посещать группы компенсирующие направленности для детей с ЗПР; - 15 детей будут посещать старшую ТНР группу; - 1 ребёнок оставлен в средней группе; - 1 ребёнку по заключению комиссии рекомендовано посещение логопункта с пребыванием в старшей группе общеразвивающей направленности; - 14 детей из подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР будут обучаться в общеразвивающей школе; - 2 ребёнка из подготовительной группы
Учитель-логопед	73чел./38%	172чел./88%	чел./%	чел./%	-	-	
Социальный педагог	262 чел./100%	257 чел./100%	19чел./7% 4- ВСУ, 5- опека, 10- наблюдение	14чел./5% 3- ВСУ, 7- опека, 2- наблюдение	-	-	

							компенсирующей направленности для детей с ЗПР направлены на ЦПМПК; - 2 ребёнка из 2 младшей группы, находящиеся под опекой, направлены на ЦПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута; - 1 ребёнку из группы для детей с ЗПР рекомендовано посещать подготовительную группу для детей с ЗПР.
--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: Снизилось количество семей, состоящих на наблюдении – на 8 семей в связи со стабильной обстановкой в семье, 2 –е детей приобрели статус опекаемых и забраны из ГОБУСОН «Полярнинский КУСОН». Под наблюдением отсеются семьи недостаточно уделяющие внимание воспитанию и развитию детей, педагогически несостоятельные, неработающие родители. На 22 % снизилось количество детей, нуждающихся в комплексном сопровождении специалистов ДОУ. Эффективная работа ППМС службы обусловлена комплексным взаимодействием всех специалистов ДОУ, слаженной организации и систематической деятельности согласно Положению и Плану работы службы ППМС и ПМПк.

Общий вывод:

В 2016-17 уч.г. работа ДОУ осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями и годовыми задачами. Реализации годовых задач способствовали следующие факторы:

- ДОУ на 100% укомплектовано штатами,
- 58 % педагогического персонала имеют квалификационные категории,
- сотрудники успешно и в соответствии с графиком проходят аттестацию,
- повышение квалификации сотрудников осуществляется планомерно и своевременно,
- в ДОУ создана система физкультурно-оздоровительной работы, что приводит к получению стабильного результата по оздоровлению воспитанников,
- в ДОУ работает служба ППМС сопровождения детей, налажено тесное взаимодействие всех специалистов в воспитательно-образовательном процессе, этим объясняется стабильно высокий результат адаптации детей к условиям ДОУ, оптимальные результаты качества подготовки выпускников ДОУ,
- активное участие органов самоуправления в ДОУ.

Методическая служба в ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с планом и запросами педагогов. Проведенные методические мероприятия способствовали реализации годовых задач ДОУ и направлены на повышение профессиональной компетентности педагогов. Активизировалось участие педагогов в профессиональных конкурсах и конкурсах детского творчества. Повысилась активность педагогов в работе муниципальной методической службы, на региональном и федеральном уровне.

Благодаря спланированной системе контроля и мониторинга своевременно выявляются затруднения и недочеты в работе всех структурных подразделений, что позволяет вовремя внести коррективы в воспитательно-образовательный процесс и оказать конкретную помощь педагогам.

- На фоне достигнутых успехов в системе воспитательно-образовательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:
- продолжить работу формированию кадрового резерва (подготовке и переобучение младших воспитателей, подготовка молодых педагогов);
 - активизировать работу по диссеминации опыта молодых педагогов, формированию портфолио достижений с целью последующей аттестации их на первую категорию;
 - повышать компетентность педагогов по работе с детьми с ОВЗ.

Перспективы на новый учебный год:

1. Работа ДОУ в режиме ресурсного центра по теме «Создание организационно-методической модели по речевому развитию и приобщению к чтению детей дошкольного возраста в контексте нового образовательного стандарта».
2. Представление опыта ДОУ в рамках конкурса «Детский сад Мурманской области».
3. Разработка и реализация проекта по приобщению детей к чтению.
4. Подготовка и проведение муниципального семинара «Речевое и литературное образование дошкольников: содержание, проблемы и перспективы развития».

Заведующая МБДОУ № 9 «Березка»



Чекольских

Л.Н. Чекольских

08.06.2017г.