СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 07.09.17

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ № 9 «Березка»
_____ Л.Н. Чекольских
Приказ № 221 от 07.09.17

План-программа

взаимодействия с родителями по возрастным группам

В основу совместной деятельности семьи и ДОУ заложены следующие

принципы:	*Задачи:*
• единый подход к процессу воспитания ребёнка; • открытость дошкольного учреждения для родителей; • взаимное доверие в отношениях педагогов и родителей; • уважение и доброжелательность друг к другу; • дифференцированный подход к каждой семье; • ответственность родителей и педагогов.	• формирование психолого - педагогических знаний родителей; • приобщение родителей к участию в жизни ДОУ; • оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей; • изучение и пропаганда лучшего семейного опыта

Направления взаимодействия педагогов с родителями:

Педагогический мониторинг	Педагогическая поддержка	Педагогическое образование родителей	Совместная деятельность педагогов и родителей

Система взаимодействия педагогов с родителями включает:

ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ	ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка	участие в составлении планов работы ДОУ; спортивных и культурно-массовых мероприятиях, в работе родительского комитета группы, совета ДОУ	целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его видах разных формах	обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях

Ранний возраст

Задачи взаимодействия педагога с семьями дошкольников:

- Познакомить родителей с особенностями физического, социально- личностного развития детей раннего дошкольного возраста и адаптации их к условиям дошкольного учреждения.
- Помочь родителям в освоении методики укрепления здоровья ребенка в семье, способствовать его полноценному физическому развитию, освоению культурно-гигиенических навыков.
- Познакомить родителей с особой ролью семьи, близких в социально-личностном развитии дошкольников. Совместно с родителями развивать доброжелательное отношение ребенка к взрослым и сверстникам, эмоциональную отзывчивость к близким, уверенность в своих силах.

- Совместно с родителями способствовать развитию детской самостоятельности, простейших навыков самообслуживания, предложить родителям создать условия для развития самостоятельности дошкольника дома.
- Помочь родителям в обогащении сенсорного опыта ребенка, развитии его любознательности, накоплении первых представлений о предметном, природном и социальном мире.
- Развивать у родителей интерес к совместным играм и занятиям с ребенком дома, познакомить их со способами развития воображения, творческих проявлений ребенка в разных видах художественной и игровой деятельности.

Направления взаимодействия педагога с родителями	**Формы работы с родителями**
<u>Педагогический мониторинг</u> Цель: изучить своеобразие семей, особенности семейного воспитания, педагогические проблемы, которые возникают в разных семьях.	Методы первичной диагностики: анкетирование родителей на тему «Мой ребенок», беседа с родителями «Наша семья и ребенок», наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезок времени.
<u>Педагогическая поддержка</u> Цель: организовать условия для благополучной адаптации малыша в детском саду; включить родителей в активное сотрудничество с педагогами группы; развитие детской самостоятельности; эмоциональное сближение всех участников педагогического процесса.	«Первое знакомство», когда мама вместе с ребенком впервые ненадолго приходит в младшую группу. Совместные игры малыша с мамой. Совместное творчество. Совместный праздник для родителей с детьми. Выпуск информационных бюллетеней и тематических газет. Консультации у педагогов и специалистов дошкольного учреждения. Психолого-педагогические тренинги для родителей.
<u>Педагогическое образование родителей</u> Цель: развитие активной, компетентной позиции родителя; вызвать у родителей младших дошкольников интерес к вопросам здоровья дошкольника.	Педагогический мониторинг. Дискуссии, круглые столы, вечера вопросов и ответов, творческие мастерские, тренинги и ролевые игры. Совместные с родителями физические упражнения (зарядки, подвижных игр), прогулки.
<u>Совместная деятельность педагогов и родителей</u> Цель: развивать интерес родителей к проявлениям своего ребенка; включить родителей в активное сотрудничество с педагогами группы по развитию ребенка.	Совместные сюжетные и подвижные игры. Совместное творчество. Совместное с родителями оформление групповых газет, фотоальбомов. Конкурсы.

2 младшая группа

Задачи взаимодействия педагога с семьями дошкольников:

- Познакомить родителей с особенностями физического, социально - личностного, познавательного и художественного развития детей младшего дошкольного возраста.
- Помочь родителям в освоении методики укрепления здоровья ребенка в семье, способствовать его полноценному физическому развитию, освоению культурно-гигиенических навыков, правил безопасного поведения дома и на улице.
- Познакомить родителей с особой ролью семьи, близких в социально-личностном развитии дошкольников. Совместно с родителями развивать доброжелательное отношение ребенка к взрослым и сверстникам, эмоциональную отзывчивость к близким, уверенность в своих силах.
- Совместно с родителями способствовать развитию детской самостоятельности, простейших навыков самообслуживания, предложить родителям создать условия для развития самостоятельности дошкольника дома.
- Помочь родителям в обогащении сенсорного опыта ребенка, развитии его любознательности, накоплении первых представлений о предметном, природном и социальном мире.
- Развивать у родителей интерес к совместным играм и занятиям с ребенком дома, познакомить их со способами развития воображения, творческих проявлений ребенка в разных видах художественной и игровой деятельности.

Направления взаимодействия педагога с родителями	**Формы работы с родителями**
<u>Педагогический мониторинг</u> Цель: изучить своеобразие семей, особенности семейного воспитания, педагогические проблемы, которые возникают в разных семьях.	Методы первичной диагностики: анкетирование родителей на тему «Мой ребенок», беседа с родителями «Наша семья и ребенок», наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезок времени.
<u>Педагогическая поддержка</u> Цель: включить родителей в активное сотрудничество с педагогами группы; развитие детской самостоятельности; эмоциональное сближение всех участников педагогического процесса.	Совместные игры малыша с мамой. Совместное творчество. Совместный праздник для родителей с детьми. Выпуск информационных бюллетеней и тематических газет. Консультации у педагогов и специалистов дошкольного учреждения. Психолого-педагогические тренинги для родителей «Знаю ли я своего ребенка», «Упрямые дети или упрямые родители», «Растим талантливого ребенка». Создание «Семейного альбома» (где дети узнают и называют близких родственников).

<u>Педагогическое образование родителей</u> Цель: развитие активной, компетентной позиции родителя; вызвать у родителей младших дошкольников интерес к вопросам здоровья дошкольника.	Педагогический мониторинг. Дискуссии, круглые столы, вечера вопросов и ответов, творческие мастерские, тренинги и ролевые игры («Развиваем детскую самостоятельность», «Как научить ребенка играть», «Как организовать семейный досуг»). Беседы: «Почему ребенок плохо адаптируется в детском саду?», «Как уберечь ребенка от простуды?». Совместные с родителями физические упражнения (зарядки, подвижных игр), прогулки.
<u>Совместная деятельность педагогов и родителей</u> Цель: развивать интерес родителей к проявлениям своего ребенка; включить родителей в активное сотрудничество с педагогами группы по развитию ребенка.	Совместные сюжетные и подвижные игры. Совместное творчество. Цикл игровых встреч: "Вот она какая, мамочка родная" (где мамы совместно с детьми играют, рисуют, читают, рассказывают, поют, угощаются сладостями собственного изготовления); «Сильные, ловкие, смелые» (дети вместе с родителями играют в подвижные игры); «Мы рисуем Новый год» (дети вместе с близкими рисуют). Совместное с родителями оформление групповых газет, фотоальбомов*:* «Вот какие малыши, полюбуйтесь от души», «Вместе ходим в детский сад», «У нас в семье праздник». Смотры-конкурсы: «Визитная карточка осени», «Рождественский подарок», «Мамина фантазия, папины руки - в доме веселье, не бывает скуки», «Игрушки для театра - просто и занятно».

Средняя группа

Задачи взаимодействия педагога с семьями дошкольников:

- Познакомить родителей с особенностями развития ребенка пятого года жизни, приоритетными задачами его физического и психического развития.
- Поддерживать интерес родителей к развитию собственного ребенка, умения оценить особенности его социального, познавательного развития, видеть его индивидуальность.
- Ориентировать родителей на совместное с педагогом приобщение ребенка к здоровому образу жизни, развитие умений выполнять правила безопасного поведения дома, на улице, на природе.

- Побуждать родителей развивать доброжелательные отношения ребенка к взрослым и сверстникам, заботу, внимание, эмоциональную отзывчивость по отношению к близким, культуру поведения и общения.
- Показать родителям возможности речевого развития ребенка в семье (игры, темы разговоров, детских рассказов), развития умения сравнивать, группировать, развития его кругозора.
- Включать родителей в игровое общение с ребенком, помочь им построить партнерские отношения с ребенком в игре, создать игровую среду для дошкольника дома. Помочь родителям развивать детское воображение и творчество в игровой, речевой, художественной деятельности.
- Совместно с родителями развивать положительное отношение ребенка к себе, уверенность в своих силах , стремление к самостоятельности.

Направления взаимодействия педагога с родителями	**Формы работы с родителями**
Педагогический мониторинг Цель: познакомиться с традициями семейного воспитания; определить проблемы конкретных родителей в воспитании детей; изучить удовлетворенность родителей совместной деятельностью с педагогом.	Анкетирование родителей на тему «Семейное воспитание», «Мы и наш ребенок». Беседа с родителями «Традиции нашей семьи». Беседа с детьми «Ты и твоя семья» (автор А. И. Захаров), диагностическая игра «Почта». Для изучения удовлетворенности родителей в совместной деятельности воспитатель проводит анкетирование родителей «Вместе с детским садом», диагностическую беседу «Какой я родитель».
Педагогическая поддержка Цель: сплочение родительского коллектива группы; развивать интерес родителей к интеллектуальному развитию детей; заинтересовать родителей проблемой знакомства ребенка с социальным окружением.	Составление рассказов на темы: «А у нас в семье так», «Мы умеем отдыхать», «Познакомьтесь, это я, это вся моя семья». Совместное оформление групповых газет, фотоальбомов: «Что же такое семья», «По секрету всему свету», «Выходной, выходной мы проводим всей семьей». Совместные игры. Викторина «Знаем ли мы свой город». Газетах, тематические информационные бюллетени для родителей.
Педагогическое образование родителей Цель: расширение знаний родителей о различных подходах в воспитании, развитие умений видеть и понимать своего ребенка, совершенствование умений родителей развивать своих детей в различных видах деятельности.	Семинары, творческие мастерские, психолого-педагогические тренинги, создание клубов для родителей «Традиции семьи», «Вундеркинд», «Узнаем наш город». , родительские встречи.

<u>Совместная деятельность педагогов и родителей</u> Цель: развивать интерес родителей к проявлениям своего ребенка; включить родителей в активное сотрудничество с педагогами группы по развитию ребенка.	Совместные сюжетные и подвижные игры. Совместное творчество. Совместное с родителями оформление групповых газет, фотоальбомов. Конкурсы.

Старшая группа

Задачи взаимодействия педагога с семьями дошкольников:

- Ориентировать родителей на изменения в личностном развитии старших дошкольников - развитии любознательности, самостоятельности, инициативы и творчества в детских видах деятельности. Помочь родителям учитывать эти изменения в своей педагогической практике.
- Способствовать укреплению физического здоровья дошкольников в семье, обогащению совместного с детьми физкультурного досуга (занятия в бассейне, коньки, лыжи, туристические походы), развитию у детей умений безопасного поведения -дома на улице, в лесу, у водоема,
- Побуждать родителей к развитию гуманистической направленности отношения детей к окружающим людям, природе, предметам рукотворного мира, поддерживать стремление детей проявить внимание, заботу о взрослых и сверстниках.
- Познакомить родителей с условиями развития познавательных интересов, интеллектуальных способностей дошкольников в семье. Поддерживать стремление родителей развивать интерес детей к школе, желание занять позицию школьника.
- Включать родителей в совместную с педагогом деятельность по развитию субъектных проявлений ребенка в элементарной трудовой деятельности (ручной труд, труд по приготовлению пищи, труд в природе), развитие желания трудиться, ответственности, стремление довести начатое дело до конца
- Помочь родителям создать условия для развития эстетических чувств старших дошкольников, приобщения детей в семье к разным видам искусства (архитектуре, музыке, театральному, изобразительному искусству) и художественной литературе.

Направления взаимодействия педагога с родителями	**Формы работы с родителями**
<u>Педагогический мониторинг</u> Цель: выявить интересы и потребности родителей, полученные знания и умения родителей в конкретных областях семейного воспитания, возможности конкретного участия каждого родителя в педагогическом процессе детского сада. Наметить пути дальнейшей подготовки каждого ребенка к будущей	Беседы с родителями, анкетирование на темы: « Какие мы родители», «Развиваем художественное творчество ребенка в семье и детском саду», «Воспитание чувств». Анкетирование родителей: «Готовы ли мы отдавать своего ребенка в школу?», беседа с детьми «Хочу ли я в школу», «Что я знаю о школе?».

школьной жизни.	
<u>Педагогическая поддержка</u> Цель: обратить внимание родителей на развивающуюся самостоятельность детей, потребность в познавательном общении со взрослыми, признании своих достижений со стороны близких взрослых и сверстников. Расширение представлений старших дошкольников о социальном мире.	Семинары, выставки, видеосалоны, творческие гостиные Создание совместного рукописного журнала "Традиции моей семьи", альбома «А в детство заглянуть так хочется», альбомов воспоминаний: "Это было недавно, это было давно...". Выставки совместного детско-родительского творчества: «Вот мы какие», «Мы рисуем город наш», «Рождественская открытка». Совместная досуговая деятельность: детско-родительские праздники, развлечения, экскурсии и прогулки по городу. Картотека игр и упражнений для родителей, которые развивают детскую любознательность, память, внимание: "Я назову, а ты продолжи", "Так и не так", "Кто больше запомнит и назовет", "Зададим друг другу интересные вопросы", «Угадай, что это». Рекомендации по организации с детьми игры - беседы о профессиях родителей и близких родственников, по ознакомлению детей с путешествиями по родной стране и другим странам мира.
<u>Педагогическое образование родителей</u> Цель: помочь родителям устанавливать партнерские взаимоотношения с дошкольниками, увидеть перспективы их будущей жизни. Развивать педагогическую компетентность родителей, сплочение родительского коллектива. Обогащение детско-родительских отношений.	Встречи с родителями: «Права ребенка и права родителей», «Здоровье и ум через игру», «Развиваем детскую любознательность», «Скоро в школу». Тренинги, анализ реальных ситуаций, показ и обсуждение видеоматериалов. Создание родительских клубов. Совместные с детьми игры и упражнения «Приятные слова», «Что мы любим, что не любим», «Слушаем чувства», «Угадай, чьи это руки». Совместная деятельность: совместное рисование (маме и ребенку нарисовать рисунок на определенную тему или выполнить рисунок одной ручкой, не договариваясь), совместно сложить картинку из частей, догадаться о чувствах другого по мимике и жестам. Проведение родительских встреч, конкурсов: «Успешный родитель», «Семья года», «Что я знаю о своем ребенке».
<u>Совместная деятельность педагогов и родителей</u> Цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса	Творческие вечера: «Бал», "Литературная гостиная", "Музыкальный салон". Совместные детско-родительские проекты поисково-познавательной и творческой направленности: «Музыка моей мечты», «Приглашаем в наш театр», «Наша забота нужна всем», «Энциклопедия городов Российских».

	«День семьи». Встречи, викторины, вечера досуга.

Подготовительная группа

Задачи взаимодействия педагога с семьями дошкольников:

Познакомить родителей с особенностями физического и психического развития ребенка, развития самостоятельности, навыков безопасного поведения, умения оказать элементарную помощь в угрожающих здоровью ситуациях

Познакомить родителей с особенностями подготовки ребенка к школе, развивать позитивное отношение к будущей школьной жизни ребенка.

Ориентировать родителей на развитие познавательной деятельности ребенка, обогащение его кругозора, развитие произвольных психических процессов, элементов логического мышления в ходе игр, общения со взрослыми и самостоятельной детской деятельности.

Помочь родителям создать условия для развитию организованности, ответственности дошкольника, умений взаимодействия со взрослыми и детьми, способствовать развитию начал социальной активности в совместной с родителями деятельности.

Способствовать развитию партнерской позиции родителей в общении с ребенком, развитие положительной самооценки, уверенности в себе, познакомить родителей с со способами развития самоконтроля и воспитания ответственности за свои действия и поступки.

Направления взаимодействия педагога с родителями	**Формы работы с родителями**
<u>Педагогический мониторинг</u> Цель: помочь родителям учесть индивидуальные особенности ребенка при подготовке к школе, научиться предвидеть и избегать проблем школьной дезадаптации.	Анкетирование родителей: «Какой вы воспитатель?», «Насколько вы готовы быть родителем школьника», «Мое мнение о школьной жизни ребенка»; тесты: «Какие мы родители?», «Понимаем ли мы своих детей»; родительские сочинения на тему «Портрет моего ребенка»; проективная методика «Как я представляю своего ребенка в школе».

Педагогическая поддержка Цель: научить родителей видеть достижения своего ребенка, познакомить родителей со способами развития уверенности ребенка в своих силах, чувства самоуважения	Беседа с родителями: «Наши достижения за год». Детско-родительский тренинг «Дай мне сделать самому». Дискуссии на темы: «Если у ребенка нет друзей», «Каким я вижу своего ребенка в будущем», «Проблемы застенчивого ребенка», «Как организовать детский праздник», «Как развивать способности ребенка», «Что такое «школьный стресс» и как его преодолеть». Совместные с детьми игры – занятия: «Умники и умницы», «Играем пальчиками», «Самый смышленый». Семинары-практикумы позволяют родителям познакомиться с игровыми упражнениями, играми, направленными на развитие познавательной сферы ребенка: «Сложи слоги из макарон», «Посчитай мыльные пузыри», «Кто больше назовет предметов на звук «а»», «Придумай задачи про конфеты (игрушки, животных)». Информационные бюллетени, буклеты, газеты для родителей: «Учимся, играя», «Как научить ребенка запоминать», «Развиваем внимание дошкольника». Творческие и исследовательские проекты: «Город чудес», «Все мы такие разные» (создание альбома о разных народах мира, их жилищах, занятиях, народных промыслах, любимых играх, сказках), «Птицы нашего края», «Вместе создаем мультфильм».
Педагогическое образование родителей Цель: развивать родительскую ответственность в процессе подготовки детей к школе, обучить родителей методам и приемам подготовки детей к школьному обучению. Развивать общие интеллектуальные интересы, увлечения родителей и детей, поддерживать возникшие семейные традиции.	Организация образовательной программы для родителей «Готовимся к школе». Тематические встречи, круглые столы для родителей: «Что такое готовность к школе?», «Готов ли ваш ребенок к школе?», «Как повысить работоспособность и выносливость ребенка», «Учимся рассказывать», «Как не остаться одному в школьном коллективе», «В доме первоклассник». Родительский клуб «Родители будущих школьников». Детско-родительские клубы: «Коллекционеры», «Клуб туристов», «Клуб любителей чтения». «Клуб любителей чтения».

<u>Совместная деятельность педагогов и родителей</u> Цель: поддержанию интереса к совместной деятельности, развитие инициативности, творчества взрослых и детей.	Конкурсы: «Мы родом из детства» (конкурс семейных газет о детстве разных членов семьи), «Самое, самое, самое о нашем городе». Спортивные досуги: «Крепкие и здоровы», «Зимние забавы», «Мы играем всей семьей». Совместные с дошкольниками дела, направленные на заботу об окружающих: «Сажаем цветы на участке», «Поздравляем ветеранов», «Украшаем детский сад к празднику», «Починим игрушки малышам». Акции «Поздравляем ветеранов». Совместные детско - родительские проекты: «Выставка лучших товаров России», «Много профессий хороших и разных», «Наши путешествия». Дни разных стран, которые совместно с воспитателем организуют отдельные семьи: дни Украины, Болгарии, Египта и т.д. Фестиваль семейного творчества, который позволит раскрыть достижения всех семей в различных видах совместной детско-родительской деятельности: художественной, литературной, познавательной, музыкальной.

Формы взаимодействия с семьями в ДОУ:

Основные формы взаимодействия с родителями			**Традиционные мероприятия**	
Формы	**ответственные**	**периодичность**		
Анкетирование	Администрация, педагоги, специалисты ДОУ	По плану	День открытых дверей	2 раза в год
Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования	Администрация, педагоги	1 раз в квартал и по необходимости	Фестиваль семейного творчества «Музыкальная палитра»	ежегодно
Консультации (групповые, индивидуальные)	Администрация, педагоги, специалисты ДОУ	По плану и по запросам	Игровая программа с родителями «Крестики-нолики»	ежегодно
Родительские собрания групповые	педагоги, специалисты ДОУ	3 раза в год	Спортивно-игровая программа «А-ну молодушки, а-ну лебедушки!»	ежегодно
Общесадовые родительские собрания	Администрация, педагоги, специалисты ДОУ	4 раза в год	Проект «Зарница»	ежегодно
Конференции	Администрация, педагоги,	По годовому	Акция «Красная гвоздика»	ежегодно

Семиары-практикумы	специалисты ДОУ	плану, по планам специалистов	«Книжкина неделя»	ежегодно
Открытые показы работы с детьми			Выставка семейного творчества к Дню матери!	ежегодно
Практикумы			Купание с мамами	ежегодно
Видеогостинная			Открытый показ досуга на воде для родителей	ежегодно
Видеоуроки			Утренники и праздники	По плану
Выставки семейного творчества				
Совместные мероприятия: -акции -фестивали -проектная деятельность -спортивные мероприятия -музыкальные досуги и развлечения -КВН -викторины				
Информационное сопровождение через группы в соцсетях и группу «Пресс-центр»				