**Сведения о материально-техническом обеспечении МБДОУ № 9 «Березка»**

МБДОУ № 9 «Березка» расположено в отдельно стоящем здании, имеет прилегающую территорию, оборудованную участками для прогулок детей каждой возрастной группы, спортивной площадкой. Здание детского сада нежилое отдельно стоящее, блочное, двухэтажное с общей площадью 2603,0 кв.м. Планировка здания рассчитана на13 групп для детей дошкольного возраста. Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению. По периметру здания и внутри здание оборудовано видеонаблюдением, по периметру участка оборудовано наружное электрическое освещение.

В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Вся планировка здания ДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Для каждой возрастной группы имеются все необходимые для полноценного функционирования помещения: приемная, игровая, туалетная, спальни.

Для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми в ДОУ созданы и оборудованы специальные помещения: музыкальный зал, физкультурный и тренажерный залы, бассейн, сауна, кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога- психолога, медицинский и процедурный кабинет, а также все необходимые подсобные и вспомогательные помещения.

Библиотеки – нет.

ДОУ не оборудовано пандусами, лифтами, подъемниками, нет расширенных дверных проемов.

**Материально-техническое обеспечение реализуемой программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид помещения** | **Основное предназначение** | **Оснащение** | **Площадь помещений (кв.м.)** |
| Кабинет заведующей ДОУ  | Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями  | Библиотека нормативно-правовой документации.Компьютер, МФУ. Факс.Телефон.Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.)  | 8,9 |
| Методический кабинет  | Осуществление методической помощи педагогам.Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства. Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям.  | Компьютер. МФУ. Цветной струйный принтер.Библиотека педагогической, методической и детской литературы, периодических изданий.Демонстрационный, раздаточный материал для занятий. Опыт работы педагогов. Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, протоколы педсоветов, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы и др.).  | 9.0 |
| Музыкальный зал  | Музыкальные занятия. Утренняя гимнастика. Развлечения, тематические, музыкальные досуги. Театральные представления, праздники.Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.  | Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов, с методической литературой. Музыкальный центр, аудиотека. Фортепиано. Телевизор. Синтезатор.Мультимедийное оборудование. Компьютер. Магнитный мольберт. | 103,8 |
|  Спортивно-тренажерный зал | Физкультурные занятияУтренняя гимнастикаРазвлечения, тематические, физкультурные досуги. Оздоровительная работа по профилактике плоскостопия, осанки.Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей. | 5 секций шведской стенки, 5 гимнастических скамеек, палки, обручи, мячи разного диаметра, массажные мячи, маты, кегли, гимнастические маты, комплекс для отработки ползания и подлезаний «Тоннель», воротики для подлезаний, сухой бассейн, массажные дорожки, скакалки, дорожки для равновесия и другой спортивный инвентарь,Детские тренажеры,Мячи-хопы и др. | 77,6 |
| Бассейн/сауна | Занятия по обучению плаванию;Термотерапия в саунеРазвлечения, тематические, физкультурные досуги на воде. Профилактика водобоязни у малышей (игровые занятия) | Резиновые шапочкиПлавательные доски, шест спасательный 3м.Дорожка разделительная для детского бассейна 3 м.Поролоновые палки (нудолсы) длина 160 см - однаЛасты разм. 32-34Надувные нарукавникиОбручи на подставках, гимнастические палки, мячипластмассовая горка,плавательные круги, ведерки зеленые, наборы рыбки «Аква» , «Подводный мир» мягкий конструктор, пазлы «Морские обитатели», «Русалочка»,домино «Обитатели моря»кораблики, катера, резиновые игрушки (утенок, дельфин, осьминог, морж и др.)Водный волейбол, баскетболТоннель из колец, кольцебросс, тонущие палочки, подводная рыбалка, набор слалом – кольца,Поплавок цветной с флажком (в комплекте с грузом и верёвкой)Корзинки-лотки 25х30Этажерки пластмассовые для игровых пособий и др. | 132,6 |
| Кабинет педагога- психолога  | Индивидуальные и групповые психологические занятия с детьми. Диагностика воспитанников. Консультационно-просветительская работа с сотрудниками, родителями.  | Игровое оборудование. Зеркало.Магнитофон, аудиотека. Моноблок. Стеллажи с дидактическими пособиями, методической и детской литературой. Материалы для проведения психологической диагностики воспитанников.Столы и стулья для детей.Стол-песочница. Стол для рисования песком с подсветкой.Дидактическое панно «Фиолетовый лес». Магнитная доска. | 10,7 |
| Кабинет учителя-дефектолога  | Индивидуальные и групповые психологические занятия с детьми Диагностика воспитанников Консультационно-просветительская работа с сотрудниками, родителями  | Зеркало. Настенная магнитная доска. Столы и стулья для детей. Игровое оборудование. Магнитофон, аудиотека. Стеллажи с дидактическими пособиями, методической и детской литературой.  | 7,0 |
| Кабинет учителя-логопеда -2 | Индивидуальные и групповые психологические занятия с детьми Диагностика воспитанников Консультационно-просветительская работа с сотрудниками, родителями  | Зеркало, настенная магнитная доска. Столы и стулья для детей. Игровое оборудование. Магнитофон, аудиотека. Стеллажи с дидактическими пособиями, методической и детской литературой. Моноблок. МФУ. | 8,0/6,6 |

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса. В ДОУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы ДОУ есть подписные издания: комплект журналов «Образцовый детский сад».

Детский сад оснащен:

|  |  |
| --- | --- |
| Моноблок | 3 |
| Компьютер | 10 |
| Ноутбук | 8 |
| МФУ | 4 |
| Копировальный аппарат | 1 |
| Принтер | 5 |
| Интерактивная доска | 3 |
| Мультимедийный проектор | 2 |
| Мультимедийный экран | 2 |
| Документкамера | 1 |
| Видеокамера | 1 |
| Фотоаппарат | 1 |
| Телевизор | 8 |

Детский сад подключен к сети Интернет. Доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям в работе с детьми нет.

**Методическое обеспечение программы. Средства обучения и воспитания.**

|  |
| --- |
| **Обязательная часть программы обеспечивается** |
| * Бондаренко Т.М. Комплексные занятия.
* Вербенец А.М., Солнцева О.В., Сомкова О.Н. Планирование и организация образовательного процесса дошкольного учреждения по примерной основной общеобразовательной программе «Детство».
* Ветлугина Н.А. Музыка в детском саду.
* Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Экология.
* Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию!
* Громова О.Е.. Соломатина Г.Н., Савинова Н.П. Стихи о временах года и игры.
* Давайте поиграем: математические игры (под ред. Столярова).
* Деркунская В. А. Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие.
* Дзержинская И.Л. Музыкальное воспитание младших дошкольников.
* Дошкольник 4—5 лет. Как работать по программе «Детство» // Сост. и ред.: Т. И. Бабаева, М. В. Крулехт, З. А. Михайлова.
* Дошкольник 5—7 лет в детском саду. Как работать по программе «Детство» / Сост. и ред.: А. Г. Гогоберидзе, Т. И. Бабаева, З. А. Михайлова.
* Иванова А.И. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду.
* Киреева Л.Г., Бережнова С.В. Формирование экологической культуры дошкольников.
* Конкевич С. В. Мир музыкальных образов. Слушаем музыку вместе с ребенком. Советы музыкальным руководителям (подготовительная группа): наглядно-дидактическое пособие.
* Курочкина Н. А. Дети и пейзажная живопись.
* Курочкина Н. А. Знакомим дошкольников с натюрмортом. Наглядно-дидактическое пособие.
* Курочкина Н. А. Знакомим с жанровой живописью: наглядно-дидактическое пособие.
* Курочкина Н. А. Знакомство с натюрмортом. Методическое пособие для педагогов ДОУ.
* Курочкина Н. А. Детям о книжной графике.
* Курочкина Н. А. Знакомим дошкольников с пейзажной живописью. Наглядно-дидактическое пособие.
* Курочкина Н. А. Знакомим дошкольников с портретной живописью. Наглядно-дидактическое пособие.
* Курочкина Н. А. О портретной живописи.
* Логические блоки Дьенеша: наглядно-дидактическое пособие. Методическое сопровождение З. А. Михайловой.
* Мербина Е.В. Математика для малышей.
* Методические советы к программе «Детство» Т.И. Бабаева, З.А. Михайлова
* Михайлова З. А., Иоффе Э. Н. Математика от трех до семи. Учебно-методическое пособие.
* Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н. Математика — это интересно. Игровые ситуации, диагностика освоенности математических представлений.
* Михайлова З. А., Сумина И. В., Чеплашкина И. Н. Первые шаги в математику. Проблемно-игровые ситуации для детей 4—5 лет.
* Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие / Научн. ред. А. Г. Гогоберидзе.
* Настроение. Эмоции: наглядно-дидактическое пособие.
* Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве.
* Носова Е.А. Непомнящая Р.Л. Логика и математика для дошкольников.
* План – программа образовательно – воспитательной работы в детском саду. Сост. Гончарова Н.В., Ионова М.В. и др.
* Программа «Детство», под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой.
* Программа коррекционной направленности "Программа по подготовке к школе детей с ЗПР”, под общей редакцией Шевченко С.Г.
* Программа коррекционной направленности «Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с ОНР», под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.
* Программа коррекционной направленности «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада», под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.
* Смоленцева А.А. Введение в мир экономики.
* Цветные счетные палочки Кюизенера. Наглядно-дидактическое пособие. Круглый год: наглядно-дидактическое пособие
* Шипицина Л.М., Защиринская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Азбука общения.
* Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду.
 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивается** |
| * Авторская программа «Организация оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста по формированию осанки и профилактике плоскостопия», автор Храмова Т.В. (инструктор по физической плаванию МБДОУ №9 «Береза»).
* Авторская программа «Хатха - йога для малышей», автор Г.А. Еремина (инструктор по физической культуре МБДОУ №9 «Береза»).
* Авторская программа по преодолению водобоязни у детей раннего возраста «Золотая рыбка», автор Храмова Т.В. (инструктор по физической плаванию МБДОУ №9 «Береза»).
* План деятельности творческой студии «Самоделкины» (конструирование и робототехника).
* План по реализации регионального содержания, разработан творческой группой ДОУ.
* Программа «Здоровье», разработана творческой группой ДОУ.
* Рабочая программа коррекционной направленности "Коррекция фонетико - фонематического недоразвития речи у детей 5 - 7 лет", автор Курышова В.В. (учитель-логопед МБДОУ № 9 «Березка»).
 |

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Все возрастные группы, укомплектованы игрушками, дидактическим материалом, оборудованием и инвентарем необходимым для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в дошкольном учреждении обеспечивают:

 - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с доступными детям материалами;

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

 - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

 - возможность самовыражения детей.

Каждая возрастная группа в соответствии с возрастными особенностями детей обеспечена необходимым перечнем оборудования и материалов для реализации образовательной программы ДОУ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид детской деятельности** | **Тип оборудования** | **Примерный перечень** |
| Игровая | Игрушки-персонажы и ролевые атрибуты | Куклы, звери и птицы (объемные и плоскостные), набор наручных кукол би-ба-бо, наборы плоскостных фигурок, наборы солдатиков; фуражки, бескозырки, каски, наборы масок сказочных животных и др. |
| Игрушки – предметы оперирования | Наборы чайной посуды, набор кухонной посуды, инструменты, наборы овощей и фруктов, комплекты кукольных постельных принадлежностей, утюг, гладильная доска, машины, тележки, поезда, лодки и самолеты, набор медицинских принадлежностей, жезл, бинокль, телефон, руль, весы, сумки, корзинки, рюкзачки и т.д. |
| Маркеры игрового пространства | Кукольная мебель, кухонная плита, парикмахерские, прилавки, ширмы, набор мебели для кукол среднего размера, Бензоколонки, гаражи, автопарки, железнодорожные станции и т.п. |
| Полифункциональные материалы | Объемные модули, крупный строительный набор, ящик с мелкими предметами-заместителями, куски ткани  |
| Продуктивная | Для рисования  | Набор цветных карандашей, набор фломастеров, гуашь, кисти, емкость для промывания ворса кисти от краски, салфетки из ткани, подставки для кистей, бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения. |
| Для лепки | Пластилин, доски, печатки для нанесения узора на вылепленное изделие, салфетка из ткани. |
| Для аппликации | Готовые формы для выкладывания и наклеивания, щетинные кисти, клеенки, розетки (баночки) для клея, подносы  |
| Для конструирования | Крупногабаритные деревянные напольные конструкторы, комплект больших мягких модулей, набор мелкого строительного материала, разные виды конструкторов, позволяющие детям (и мальчикам, и девочкам) проявить свое творчество, наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования |
| Познавательно-исследовательская | Объекты для исследования в действии | Пирамидки, стержни для нанизывания с цветными кольцами, объемные вкладыши, матрешки, доски-вкладыши, набор цветных палочек, набор кубиков, набор объемных геометрических тел, наборы объемных тел для сериации по величине, сортировочный ящик с прорезями разной формы (Сегена, Венгера, дом-сортировщик), набор плоскостных геометрических форм, мозаика разных форм и цветов, набор для забивания: молоточек с втулками, набор для завинчивания (верстак с отверстиями и набором винтов, пластмассовые), рамки с 2-3 видами застежек (шнуровка, пуговицы, крючки, кнопки), панно с разнообразными застежками и съемными элементами, игрушки-головоломки, игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (народные игрушки, механические заводные), музыкальная шкатулка, звучащие инструменты (колокольчики, барабаны, резиновые пищалки, молоточки, трещотки и др.), наборы для экспериментирования с водой и с песком. И др. материалы. |
| Образно-символический материал | Наборы картинок для группировки (реалистические изображения) на разную тематику; наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению предметов, цвету, величине); наборы парных картинок; наборы парных картинок типа лото, разрезные (складные) кубики с предметными картинками; разрезные предметные и сюжетные картинки, серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий; сюжетные картинки крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку – сказочной, социобытовой) и др. |
| Двигательная | Для ходьбы, бега и равновесия | Валик мягкий, доска с ребристой поверхностью, модуль «Змейка» или аналог, коврики, дорожки массажные, со следочками, кольца, кубы, обручи  |
| Для прыжков | Кубы, мяч-попрыгунчики, обручи, шнуры, скакалки и т.д. |
| Для катания, бросания, ловли | Кегли, мешочки с грузом, мячи, шары, кольцебросы и т.д. |
| Для ползанья и лазанья | Лабиринт игровой, полукольца |
| Для общеразвивающих упражнений | Колечко резиновое, ленты цветные, мячи массажные, обручи плоские, флажки и т.д. |