УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЗАТО АЛЕКСАНДРОВСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 9 «БЕРЕЗКА»
(МАДОУ № 9 «БЕРЕЗКА»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ № 9 «Березка»
Протокол № 02
от «20» декабря 2018г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МАДОУ № 9 «Березка»
от «20» декабря 2018г. № 387-о.д.

ПОЛОЖЕНИЕ
«О ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ»

1. Общие положения

1.1.Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (далее - Положение) регламентирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, созданной в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 9 «Березка» (далее - Учреждение).

1.2.Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Конституцией РФ от 12.12.1993 г.;
- Конвенцией ООН о правах ребенка (ратифицирована Верховным Советом СССР от 13.06.1990 г.);
- Декларацией прав ребенка (принята Генеральной Ассамблеей 20.11.1959 г.);
- Семейным Кодексом РФ (от 29.12.1995 г. № 223 - ФЗ);
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», с изменениями;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 - 13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» далее - ФГОС ДО);
- Уставом МАДОУ № 9 «Березка».

1.3.Группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (далее - группы ЗПР) создаются в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (далее- ОВЗ) на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, осуществления всестороннего развития, коррекции негативных тенденций психического развития детей, а также формирования общих способностей к учению и подготовке к началу обучения в общеобразовательной школе или в специальной (коррекционной) школе VII вида для детей ЗПР.

1.4.В своей деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР руководствуются федеральными законами РФ, указами Президента РФ, приказами Минобразования и науки РФ, Министерства образования и науки образованию Мурманской области, Управления образования администрации ЗАТО Александровск, Уставом Учреждения, договором между Учреждением и родителями (законными представителями), настоящим Положением.

1.5.Группы компенсирующей направленности в Учреждении открывается по решению Учредителя (Управления образования администрации ЗАТО Александровск), при наличии необходимых материально - технических условий и кадрового обеспечения.

Деятельность групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР может быть прекращена по решению Учредителя.

2. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности

2.1.Порядок комплектования группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.2.В группу компенсирующей направленности принимаются дети в возрасте от 5 лет до 8 лет.

2.3.В группу принимаются дети с задержкой психического развития соматогенного, психогенного, конституционного и церебрально – органического происхождения, которая проявляется в замедленном темпе психического развития вследствие функциональной и органической ослабленности нервной системы, на основании заключения территориальной психолого - медико – педагогической комиссии (ТПМПК) ЗАТО Александровск.

2.4.Рекомендуемое количество детей в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР зависит от их возраста и составляет для детей старше 3-х лет - 10 человек. В структуре группы допускается разный возрастной состав с наполняемостью до 10 человек.

2.5.Длительность пребывания в группе компенсирующей направленности ребенка с ОВЗ определяется территориальной ПМПК.

Примечание: В случае необходимости срок пребывания в группе компенсирующей направленности может быть продлен. Решение о дополнительном пребывании ребёнка в группе принимает территориальная ПМПК.

2.6.Зачисление детей в группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР производится на основании заключения территориальной ПМПК и только с согласия родителей (законных представителей).

2.7.Для зачисления в группу компенсирующей направленности родители (законные представители) ребенка предоставляют следующие документы:

- заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;
- заявление родителей (законных представителей);
- копию свидетельства о рождении ребенка;
- копию регистрации ребенка по месту жительства (если ребенок зарегистрирован на территории согласно Постановлению администрации ЗАТО Александровск);
- паспорт одного из родителей (законного представителя) для удостоверения его личности.

2.8.Приём детей, отобранных муниципальной ПМПК, в группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР производится ежегодно с 1 сентября.

Состав группы может быть постоянным. Прием в группу может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

2.9.Не подлежат приему в группы указанного типа дети при наличии у них следующих клинических форм и состояний:
-олигофрения; органическая, эпилептическое, шизофреническое слабоумие;
-выраженные нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата;
-выраженные нарушения речи: алалия, афазия, ринолалия, дизартрия, заикание;
-шизофрения с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы;
-выраженные формы психопатий и психопатоподобных состояний различной природы;
-стойкий энурез, энкопрез.

Если в период пребывания ребенка в группе для детей с ЗПР выявятся отклонения в развитии, перечисленные в п. 2.9 ребенок подлежит отчислению или переводу в учреждение соответствующего профиля. Вопрос об отчислении или переводе ребенка решается ТПМПК.

2.10. При устранении речевых и других нарушений, дети могут переводиться в группы общеобразовательной направленности (по заключению ТПМПК).

3.Организация коррекционно - образовательной деятельности

3.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями (ЗПР) здоровья определяются адаптированной основной образовательной программой.

3.2. В Учреждении для организации образовательного процесса создаются безопасные условия жизни и здоровья обучающихся; для логопедической и психологической коррекционной деятельности помещения оснащаются необходимыми пособиями и дидактическими материалами.

3.3.В соответствии с нормами СанНиН в группе обеспечивается сбалансированный режим дня и рациональная организация всех видов детской деятельности.

Последовательность, продолжительность и сбалансированность видов деятельности детей с ЗПР, устанавливается исходя из содержания адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

3.4.Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие личностно-ориентированное развитие детей с ОВЗ.

3.5.Родителям (законным представителям) ребенка предоставляется возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательной и коррекционной деятельности в группе.

4. Руководство группой компенсирующей направленности для детей с ЗПР

4.1.Штаты административно-управленческого, педагогического и учебно-вспомогательного персонала групп компенсирующей направленности устанавливаются в соответствии с методикой формирования штатных расписаний муниципальных образовательных учреждений ЗАТО Александровск.

4.2.Руководство группой компенсирующей направленности обеспечивает руководитель Учреждения.

Заведующий несет ответственность за охрану жизни и здоровья детей, организацию и качество обучения по адаптированной основной образовательной программе, создание специальных условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, четкую организацию работы педагогического, медицинского, обслуживающего персонала.

4.3. Заместитель заведующей по ВМР обеспечивает программное и учебно-методическое оснащение группы с учетом дифференцированного подхода к детям, оказывает непосредственную методическую помощь воспитателям, специалистам, способствует созданию специальных условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает общее руководство коррекционно-развивающей работой коллектива группы, организует анализ эффективности работы педагогов.

4.4.Учитель-дефектолог обеспечивает коррекцию нарушений психического развития и социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, отвечает за реализацию адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, проводя с детьми подгрупповую и индивидуальную работу. В обязанности учителя-дефектолога также входит осуществление преемственности в работе с воспитателями, психологом и др., осуществление взаимосвязи с родителями, осуществление преемственности в работе со школой и ТПМПК.

4.5.Учитель-логопед обеспечивает коррекцию речевых нарушений и социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, отвечает за реализацию психофизического развития, индивидуальных возможностей, отвечает за реализацию адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, проводя с детьми подгрупповую и индивидуальную работу. В обязанности учителя-логопеда также входит осуществление преемственности в работе с воспитателями и др., взаимосвязь с родителями, осуществление преемственности в работе со школой и ТПМПК.

4.6.Воспитатель проводит подгрупповые занятия с детьми в соответствии с уровнем психофизического развития, индивидуальных возможностей, отвечает за реализацию адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, отвечает за качество реализации психофизического развития, индивидуальных возможностей, отвечает за реализацию адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, осуществляет коррекционную направленность педагогического процесса.

4.7. Музыкальный руководитель организует работу по музыкальному воспитанию детей с учетом их индивидуальных, возрастных, психических

особенностей в тесном контакте с воспитателями, способствует созданию положительной эмоциональной атмосферы в группе.

4.8.В обязанности педагога-психолога входит углубленное изучение особенностей интеллектуального развития детей личностных и поведенческих реакций; проведение подгрупповых и индивидуальных занятий, направленных на нормализацию эмоционально-личностной сферы, повышение умственного развития и адаптивных возможностей ребенка; оказание методической помощи учителю-дефектологу и воспитателю в разработке коррекционных программ индивидуального развития ребенка.