УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЗАТО АЛЕКСАНДРОВСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 9 «БЕРЕЗКА»
(МАДОУ № 9 «БЕРЕЗКА»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ № 9 «Березка»
Протокол № 02
от «20» декабря 2018г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МАДОУ № 9 «Березка»
от «20» декабря 2018г. № 387-о.д.

ПОЛОЖЕНИЕ
О СЛУЖБЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА

1.Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет основу деятельности службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения (далее - Служба ППМС) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 9 «Березка» (далее-Учреждение).

1.2. Служба ППМС:

- осуществляет комплексное сопровождение пребывания ребенка в Учреждении с целью обеспечения всестороннего эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей в условиях образовательной деятельности;
- оказывает содействие в разработке и реализации программы развития Учреждения с учетом создания более благоприятных условий для развития и воспитания детей;
- разрабатывает комплексные профилактические и коррекционные программы, направленные на преодоление психолого-педагогических и медико-социальных проблем обучающихся.

1.3. Служба ППМС предназначена для осуществления процесса психолого-педагогического и медико- социального сопровождения обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) Учреждения. В службу входят специалисты: педагог-психолог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, социальный педагог, воспитатели, инструктора по физической культуре и др. специалисты.

1.4. Руководство Службой ППМС осуществляет заместитель заведующего по воспитательно-методической работе (либо педагог-психолог), назначаемый в начале учебного года приказом по Учреждению. К деятельности службы могут привлекаться воспитатели, представители родительского совета и другие заинтересованные лица.

1.5. В своей деятельности Служба ППМС руководствуется международными актами в области защиты прав детей: Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», " Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Мурманской области, настоящим Положением, уставом Учреждения.

1.6. Основными принципами работы Службы ППМС являются:

- приоритет интересов ребенка;
- непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения;
- рекомендательный характер оказания помощи и услуг;
- соблюдения конфиденциальности полученной информации (использование ее в рамках действующего законодательства).

2. Цели и задачи Службы ППМС СОПРОВОЖДЕНИЯ.

2.1. Цель деятельности Службы ППМС заключается в организации психолого-медико-социального сопровождения образовательной деятельности путем

реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности ребенка. При этом объектом сопровождения является образовательный процесс, предмет сопровождения - ситуация развития ребенка.

2.2. Задачи Службы ППМС:

- защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение безопасных условий их психологического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем;
- квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка с целью как можно более раннего выявления детей, испытывающих какие-либо затруднения и требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем развития и обучения;
- содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация индивидуальных программ преодоления трудностей в освоении основных образовательных программ, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями; участие специалистов сопровождения в разработке образовательных программ, адекватных возможностям и способностям обучающихся;
- развитие психолого-педагогической и медико-социальной компетентности всех участников образовательного процесса - обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей);
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата Учреждения;
- психолого-педагогическая помощь родителям (законным представителям) обучающихся, педагогам в организации учебно-воспитательной работы с обучающимися, требующими особого внимания педагогов и специалистов;
- консультативно-просветительская работа среди педагогических работников, родителей (законных представителей);
- профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов и родителей(законных представителей).

3. Организация деятельности Службы ППМС

3.1. ППМС служба создается приказом руководителя Учреждения.

3.2. Деятельность ППМС службы осуществляется в соответствии с планом работы, утвержденным администрацией Учреждения.

3.3. Руководитель ППМС службы назначается руководителем Учреждения из числа специалистов или педагогов.

Руководитель Службы ППМС выполняет следующие функции:

- координирует работу специалистов Службы ППМС по выполнению годового, текущего плана деятельности, коррекционно-развивающих программ, организует и совершенствует методическое обеспечение процесса сопровождения;
- снабжает специалистов Службы ППМС необходимой информацией по вопросам нормативно-правового обеспечения, повышения квалификации;
- организует работу по созданию и обеспечению условий для оказания комплексной помощи участникам образовательного процесса;
- осуществляет контроль за качеством и эффективностью оказываемой участникам образовательного процесса психолого-педагогической и медико-социальной помощи;
- проводит проблемный анализ процесса сопровождения и результатов деятельности специалистов ППМС;
- вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса;
- в конце учебного года представляет отчет о работе Службы ППМС.

3.2. Решение о сопровождении ребенка и его семьи принимается совместно всеми специалистами Службы ППМС на психолого-медико-педагогическом консилиуме (далее - ПМПк) Учреждения. .

3.5. Служба ППМС работает в тесном контакте с учреждениями и организациями образования, здравоохранения, социальной защиты семьи и детства, органами опеки и попечительства, общественными организациями, оказывающими помощь Учреждениям в воспитании и развитии детей и подростков.

4.Основные направления деятельности Службы ППМС.

4.1. Основными направлениями деятельности Службы ППМС являются:

- *диагностика* — проведение исследований социально-психологического климата Учреждения; определение индивидуальных особенностей и склонностей ребенка, его потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление причин нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации; выявление потенциальной и реальной групп социального риска;
- *психокоррекционно-развивающая работа* — совместная деятельность педагога- психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога по разработке психокоррекционных программ обучения и воспитания; организация и проведение социально-психологических тренингов, ролевых игр, групповых дискуссий среди родителей, педагогического коллектива по развитию общих и специальных знаний, умений и способностей участников образовательного процесса;
- *психолого-педагогическое и медико-социальное просвещение* участников образовательного процесса с целью создания условий для полноценного личностного развития обучающихся в на каждом возрастном этапе, а также для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и развития интеллекта;

- *педагогическое и психологическое консультирование* участников образовательного процесса по различным психолого-педагогическим и социально-медицинским проблемам, вопросам личностного развития, взаимоотношений со сверстниками и взрослыми; помощь родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации; консультирование педагогов, других работников Учреждения, по вопросам развития, воспитания и обучения несовершеннолетних;
- *педагогическая и психологическая профилактика* возможных неблагополучии в детской среде в условиях образовательного процесса, предупреждение явлений дезадаптации детей, фактов девиантного поведения; разработка рекомендаций педагогам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития; пропаганда здорового образа жизни;
- *организационно-методическая деятельность* - проведение организационно- методической и научно-методической работы (анализ и обобщение результатов сопровождения, разработка рекомендаций по его совершенствованию, обработка материалов научных исследований); участие в методических объединениях, семинарах-практикумах, конференциях по проблемам воспитания и социализации;
- участие в разработке и реализации программ оздоровления обучающихся с учетом состояния их здоровья; организация и проведение семинаров, тренингов и консультаций по овладению инновационными методиками; формирование банка данных достижений отечественной и зарубежной науки и практики по психолого- педагогическому и медико-социальному сопровождению;
- *выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке* и попечительстве с целью защиты законных прав и интересов несовершеннолетних, в том числе приоритетного права ребенка на жизнь и воспитание в семье.

5. Документация Службы ППМС

5.1. Документация Службы ППМС (документы заполняются совместно и находятся в кабинете руководителя Службы ППМС).

-план работы Службы ППМС,

-протоколы заседаний ПМПк;

-список детей, нуждающихся в сопровождении;

-план-график тематических групповых консультаций и консультаций для отдельных категорий родителей (законных представителей);

-индивидуальные карты психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся (не подлежат огласке за пределами Службы ППМС)

-Положение о службе ППМС ДОУ и другая нормативно-правовая документация по деятельности Службы ППМС

6. Ответственность специалистов Службы ППМС сопровождения

6.1. В установленном законодательством РФ порядке специалисты Службы ППМС несут ответственность за:

- необоснованное вынесение заключения по обследованию ребенка в рамках своей компетенции, повлекшее за собой ухудшение физического или психического здоровья последнего; соблюдение прав и свобод личности ребенка;
- конфиденциальность полученных при обследовании материалов и сведений.

7. Обязанности участников ППМС службы сопровождения

№	Участники	Обязанности
1	Руководитель ППМС – педагог-психолог, председатель ПМП(к) зам. зав. по ВМР	• организует работу ППМС; • формирует состав участников для очередного заседания, • координирует связи ППМС с участниками образовательного процесса, структурными подразделениями ДОУ, • контролирует выполнение рекомендаций ПМПк • ведение протоколов ПМПк
2	Педагог – психолог, учитель-логопед, социальный педагог, врач, инструктор по ф/к, воспитатель.	• организует сбор диагностических данных на подготовительном этапе; • обобщает, систематизирует полученные диагностические данные, готовит аналитические материалы; • формулирует выводы, гипотезы; • вырабатывает предварительные рекомендации, • ведет соответствующую документацию
3	Воспитатель	• организация воспитательной среды и повседневного быта: выработка совместных с детьми правил общения в коллективе, организация самообслуживания, • помощь в преодолении затруднений в процессе обучения и воспитания • участие в составлении плана коррекционной работы с обучающимися
4.	Социальный педагог	• дает характеристику неблагополучным семьям, • участвует в проведении социально-педагогической адаптации и реабилитации. Для этого координирует совместные действия различных лиц и служб, заинтересованных в семье ребенка, • поддерживает контакт с органами административно-территориального управления, учреждениями и правоохранительными органами.
5.	Педагог - психолог	• разработка программы психокоррекционного и развивающего воздействия на ребенка входящего в ППМС службу сопровождения, и рекомендации по их использованию, • координация усилий педагогического воздействия с программой психологического влияния через психологическое

		консультирование для создания условий индивидуального подхода к каждому ребенку, • организация профилактической и просветительской работы
6.	Учитель - логопед	• консультирование родителей, педагогов по вопросам речевого развития детей • разработка программы психокоррекционного и развивающего воздействия на ребенка входящего в ППМС службу сопровождения, и рекомендации по их использованию,
7.	врач - педиатр, медсестра	• создание санитарно-гигиенических условий, • организация профилактической работы: фитотерапия, витаминизация, закаливающие процедуры и т.д. • организация калорийного питания • дает рекомендации на консультацию к медицинскому специалисту