Рассмотрено педагогическим советом
Протокол № 4 от 15.05.2018г.

Утверждено приказом № 170-о.д. от 15.05.2018г.

.

Приложение 2
к приказу № 170-о.д. от 15.05.2018г.

Изменения и дополнения в Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с ТНР муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Березка» на 2018-2019 уч.г

1. Абзац 10 пункта 2.1. «Содержание образования по пяти образовательным областям» раздела II изложить в следующей редакции:

«Содержание **части, формируемой участниками образовательных отношений**, проектируется в соответствии с реализацией следующих программ и планов:

№	Образовательная область	Название программы	Возрастная категория
1.	«Физическое развитие»	1.Парциальная программа «Программа обучения детей плаванию в детском саду» Воронова Е.К. 2.План-программа «Организация оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста по формированию осанки и профилактике плоскостопия с использованием мячей-хопов», автор Еремина Г.А.. (инструктор по физической культуре МБДОУ №9 «Береза»).	Старшая, подготовительная группы компенсирующей направленности.
2.	«Познавательное развитие»	1.План по реализации регионального содержания, разработан творческой группой ДОУ.	Старшая, подготовительная группы компенсирующей направленности.
3.	«Социально-коммуникативное развитие»		Подготовительная ТНР гр. Старшая ТНР группа
4.	«Художественно-эстетическое развитие»	2.План-программа «Школоведение» 3.План-программа «Азбука журналистики»	
Используемые образовательные технологии			
Здоровьесберегающие образовательные технологии. Технология проектной деятельности. Технология исследовательской деятельности. Информационно-коммуникационные технологии. Технология создания портфолио дошкольника и воспитателя. Игровые технологии. Технология «ТРИЗ». Технология проблемного обучения в детском саду. Технология моделирования Развивающие игры В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры. Технология интенсивного развития интеллектуальных способностей у детей 3–7 лет». Метод детской журналистики.			

Содержание образовательных областей части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, полностью соответствует указанным парциальным программам (авторским программам, системам работы, тематическим планам педагогов).

2. В подпункте «Проектирование образовательного процесса» пункта 3.3. «Распорядок и/или режим дня» раздела III заменить таблицу:

Группы	**Обязательная часть**	**Часть формируемая**	
	Объем	Программы	Каким образом реализуется
Старшая группа компенсирующей направленности	**80%**	1. План- программа «Организация оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста по формированию осанки и профилактике плоскостопия с использованием мячей-хопов», автор Еремина Г.А. (инструктор по физической культуре МБДОУ №9 «Береза») – дети по медицинским показаниям. 2.План по реализации регионального содержания, разработан творческой группой ДОУ. 3. Парциальная программа «Программа обучения детей плаванию в детском саду» Воронова Е.К. 4.План-программа «Азбука журналистики» 5.Реализация муниципального проекта «Без чтенья нет настоящего образования»	В совместной дея-ти, взаимод. с родителями; Как часть НОД, совместной дея-ти, взаимод. с родителями Совместная д-ть - Оздоровительная работа в бассейне или сауне.
Подготовительная группы компенсирующей направленности	**80%**	1. План- программа «Организация оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста по формированию осанки и профилактике плоскостопия с использованием мячей-хопов», автор Еремина Г.А.– дети по медицинским показаниям. 2.План по реализации регионального содержания, разработан творческой группой ДОУ. 3. План-программа «Школоведение» 4. Парциальная программа «Программа обучения детей плаванию в детском саду» Воронова Е.К.	совместной дея-ти, взаимод. с родителями; Как часть НОД, совместной дея-ти, взаимод. с родителями Как часть НОД, совместной дея-ти, Совместная д-ть - Оздоровительная работа в бассейне или сауне. совместной дея-ти,

		4. План-программа «Азбука журналистики» 5.Реализация муниципального проекта «Без чтенья нет настоящего образования»	взаимод. с родителями

3. В разделе «IV.Краткая презентация программы» заменить таблицу «Проектирование коррекционно-образовательного процесса»:

Проектирование коррекционно-образовательного процесса

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений проектируется в соответствии с реализацией следующих программ и планов:

№	Образовательная область	Название программы	Возрастная категория
1.	«Физическое развитие»	1.Парциальная программа «Программа обучения детей плаванию в детском саду» Воронова Е.К. 2.План-программа «Организация оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста по формированию осанки и профилактике плоскостопия с использованием мячей-хопов», автор Еремина Г.А.. (инструктор по физической культуре МБДОУ №9 «Береза»).	Старшая, подготовительная группы компенсирующей направленности.
2.	«Познавательное развитие»	1.План по реализации регионального содержания, разработан творческой группой ДОУ.	Старшая, подготовительная группы компенсирующей направленности.
3.	«Социально-коммуникативное развитие»	2.План-программа «Школоведение»	Подготовительная ТНР гр.
4.	«Художественно-эстетическое развитие»	3.План-программа «Азбука журналистики»	Старшая ТНР группа
Используемые образовательные технологии			
Здоровьесберегающие образовательные технологии. Технология проектной деятельности. Технология исследовательской деятельности. Информационно-коммуникационные технологии. Технология создания портфолио дошкольника и воспитателя. Игровые технологии. Технология «ТРИЗ». Технология проблемного обучения в детском саду. Технология моделирования Развивающие игры В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры. Технология интенсивного развития интеллектуальных способностей у детей 3–7 лет». Метод детской журналистики.			

4. Заменить приложения «Учебный план групп компенсирующей направленности на 2017-2018 уч.г.» на приложения «Учебный план групп компенсирующей направленности на 2018-2019 уч.г.». «Режим деятельности групп на 2018-2019 уч.г.»

Учебный план групп компенсирующей направленности для детей с ТНР

Обязательная часть			
№ п/п	*Вид деятельности*	*Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю*	
		Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР
1.	**Двигательная деятельность**	3 занятия физической культурой, 1 из которых проводится на открытом воздухе	3 занятия физической культурой, 1 из которых проводится на открытом воздухе
2.	**Коммуникативная деятельность**		
2.1.	Речевое развитие; Коррекционная	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
3.	**Познавательно-исследовательская деятельность**		
3.1.	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
3.2.	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
4.	**Изобразительная деятельность** (рисование, лепка, аппликация) **и конструирование**	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации
5.	**Музыкальная деятельность**	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия
6.	**Чтение художественной литературы**	В совместной деятельности	1 образовательная ситуация
	Коррекционно-развивающие занятия специалистов	5 занятий (3 фронтальных и 2 подгрупповых)	7 занятий (4 фронтальных и 3 подгрупповых)
	Всего в неделю	15 образовательных ситуаций и занятий	18 образовательных ситуаций и занятий
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Парциальная программа «Программа обучения детей плаванию в детском саду» Воронова Е.К.		1 занятие
	Итого:	**15 образовательных ситуаций и занятий**	**19 образовательных ситуаций и занятий**