

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБДОУ № 9 «БЕРЕЗКА» ЗА 2016/2017 уч.г.**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ № 9 «БЕРЕЗКА» В 2016/2017 УЧ.Г.
ЧАСТЬ I**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Березка» имеет следующий **статус:**

тип – дошкольное образовательное учреждение;

организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Березка».

Сокращенное наименование: МБДОУ № 9 «Березка».

Учреждение основано - 1988г.

Место нахождения: Мурманская область, г.Снежногорск, ул. Октябрьская, д.17А

Руководитель учреждения: Чекольских Лариса Николаевна.

Контакты:

Телефон: (815 - 30) 61959 (заведующая), (81530) 62264 (медицинский кабинет), (81530) 62994(бухгалтерия);

факс (815-30) 61959

Электронная почта: detsad92009@mail.ru

Официальный сайт: <http://berezka9.ucoz.ru/>

Учредитель Учреждения: муниципальное образование ЗАТО Александровск Мурманской области.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации ЗАТО Александровск, в ведении которого находится Учреждение.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

МБДОУ **посещает** 258 воспитанников.

В МБДОУ № 9 «Березка» 13 групп. Из них:

3 группы раннего возраста для детей от 1г до 3-х лет общеразвивающей направленности;

7 групп для детей дошкольного возраста от 3-х до 7 лет общеразвивающей направленности;

3 группы компенсирующей направленности (1 группа для детей с задержкой психического развития, 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи).

В МБДОУ № 9 «Березка» стабильно сохраняется контингент воспитанников. В 2016-2017 уч.г. увеличилось количество воспитанников в группах раннего возраста и группах компенсирующей направленности (в группе для детей с ЗПР). С 01.02.2014г. логопункт функционирует как отдельное структурное подразделение, финансируемое из регионального бюджета. С **01.01.2017г.** в МБДОУ № 9 функционирует центр игровой поддержки детей «Кнопочки» как отдельное структурное подразделение, финансируемое из регионального бюджета..

Режим работы ДОО: с 07.00 до 19.00ч .

Приём детей осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОО.

Показатели	Всего в ДОО	От 1 года до 3 лет	От 3 лет и старше	Компенсирующ их групп	Количество комбинированных групп	Количество выпускных групп
	2016-2017 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2016-2017 уч.г.
Количество групп	13	3	7	3	-	3
Количество детей в группах	258	68	149	41	-	57

Сведения о здоровье воспитанников:

1.

Показатели	В возрасте от года до 3 лет	В возрасте от 3 до 7 лет__	Всего дней
	2016-2017 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2016-2017 уч.г.
Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни за учебный год:	41	17	23
% от общего числа дней пропуска	54%	33%	40%

2.

Показатели	Всего детей в ДОУ	Количество не болевших детей	с 1 группой здоровья	со 2 группой здоровья	с 3 группой здоровья	с 5 группой здоровья
	2016-2017 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2016-2017 уч.г.
Количество детей	258	18	74	163	20	1
% от общего числа детей в ДОУ	100%	7%	29%	63%	8%	0,3%

3. Травматизм детей в ДОУ:

Показатели	Всего детей в ДОУ	Случаи травматизма
	2016-2017 уч.г.	2016-2017 уч.г.
Количество случаев травматизма детей	258	-
% от общего числа детей в ДОУ	100%	-

Одним из важнейших направлений работы в 2016-17 уч.г. являлось охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития. Два раза в год проводится мониторинг здоровья, физического развития, двигательной активности детей. Система работы по оздоровлению детей включает: рациональный режим, питание, закаливание (вторая корригирующая гимнастика после сна), занятия по программе «Хатха – йога», занятия в бассейне со второй младшей группы, термотерапия в сауне, оздоровительная работа в бассейне с детьми 1 младшей группы, прогулки, утренняя гимнастика на улице со средней группы; двигательная активность – физкультурные занятия, физкультурно – оздоровительная гимнастика на свежем воздухе со средней группы, спортивные праздники, досуги, прогулки; индивидуальные занятия по профилактике плоскостопия и коррекции осанки в тренажерном зале; оздоровительные мероприятия – организация диетического питания, витаминизация 3-го блюда, витаминизация детей аскорбиновой кислотой и ревитом (2 раза в год), профилактические прививки. Заболеваемость в 2016/2017 уч.г. значительно выше, чем в предыдущем учебном году в связи заболеванием ветряной оспы почти во всех группах (с ноября по март месяц). Уменьшилось и количество не болевших детей в учебном году, что также связано с заболеванием ветрянкой. Положительный момент – отсутствие случаев травматизма в учебном году.

4. Адаптация ребенка к ДОУ на конец отчетного года:

Параметры	Всего поступило детей в ДОУ	Легкая степень	Средняя тяжести	Тяжелая степень
	2016-2017 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2016-2017 уч.г.
Кол-во детей	67 чел	43 чел	20 чел	4 чел
% от общего числа детей	100%	58%	32%	10%

За 2016-2017 уч.г. в ДООУ поступило 67 детей неорганизованные дети и из других дошкольных учреждений. Все поступившие в новые группы дети легко адаптировались в коллективе сверстников. В целом адаптационный период прошёл успешно. Достичь эффективных результатов адаптации воспитанников к условиям детского сада позволила комплексная система сопровождения адаптации детей раннего возраста, включающая в себя профилактические мероприятия (информирование и консультирование родителей и педагогов, создание благоприятных условий для детей, прохождение детьми курса занятий в «Центре игровой поддержки ребенка»). Быстрая и без тяжёлых последствий адаптация детей к условиям детского сада объясняется благоприятным эмоционально-психологическим климатом в группе раннего возраста, тесным взаимодействием воспитателей и педагога-психолога Учреждения.

Социальный паспорт ДООУ:

Параметры		2016-2017 уч.г.
		Количество
Критерии семьи		
Контингент	Мальчиков	138
	Девочек	120
Социальный состав семьи	Полные семьи	204
	Неполные семьи	57
Социальная характеристика семьи	Малообеспеченные	28
	Дети военнослужащих	74
	Многодетные	42
	Матери-одиночки	11
	В семье есть безработные	33
	В семье есть дети-инвалиды	3
	Неблагополучные семьи	На муниципальном учете
На внутреннем учете		
Родительская плата за ДООУ	Семьи, пользующиеся льготами по оплате за ДООУ 50%	34
	Семьи, пользующиеся льготами по оплате за ДООУ 100%	28

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

МБДООУ № 9 «Березка» расположено в отдельно стоящем здании, имеет прилегающую территорию, оборудованную участками для прогулок детей каждой возрастной группы, спортивной площадкой. На игровой территории установлены малые архитектурные формы и спортивное оборудование для активной деятельности детей во время прогулок.

Здание детского сада нежилое отдельно стоящее, блочное, двухэтажное с общей площадью 2603,0 кв.м. Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению. По периметру здания и внутри здание оборудовано видеонаблюдением, по периметру участка оборудовано ограждение и наружное электрическое освещение. Здание оборудовано охранно-пожарной сигнализацией.

Вся планировка здания ДООУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Для каждой возрастной группы имеются все необходимые для полноценного функционирования помещения: приемная, игровая, туалетная, спальни.

На первом этаже расположен пищеблок, обеспечен всем необходимым набором оборудования.

Имеется прачечное помещение, оборудованное стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном. На первом этаже расположен медицинский блок, с процедурной и изолятором на одного человека.

ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ДООУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется при достаточном обеспечении учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, дидактическими материалами, игровым оборудованием, компьютерами. Во всех возрастных группах оборудованы центры игровой, двигательной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности, предметно-пространственная развивающая среда в течение года пополнялась современными развивающими игрушками и пособиями.

Для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми в ДООУ созданы и оборудованы специальные помещения:

- музыкальный зал,
- физкультурный и тренажерный залы,
- бассейн,
- сауна,
- кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога- психолога.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение	Площадь помещений (кв.м.)
Кабинет заведующей ДООУ	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями	Библиотека нормативно-правовой документации. Компьютер, МФУ, факс, телефон. Документация по содержанию работы в ДООУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.)	8,9

Методический кабинет	<p>Осуществление методической помощи педагогам.</p> <p>Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства.</p> <p>Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям.</p>	<p>Компьютер. МФУ. Цветной струйный принтер.</p> <p>Библиотека педагогической, методической и детской литературы, периодических изданий.</p> <p>Демонстрационный, раздаточный материал для занятий.</p> <p>Опыт работы педагогов.</p> <p>Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, протоколы педсоветов, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы и др.).</p>	9,0
Музыкальный зал	<p>Музыкальные занятия.</p> <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Развлечения, тематические, музыкальные досуги.</p> <p>Театральные представления, праздники.</p> <p>Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.</p>	<p>Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов, с методической литературой.</p> <p>Музыкальный центр, аудиотека.</p> <p>Фортепиано. Телевизор. Синтезатор.</p> <p>Мультимедийное оборудование. Компьютер. Магнитный мольберт.</p>	103,8
Спортивно-тренажерный зал	<p>Физкультурные занятия</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Развлечения, тематические, физкультурные досуги.</p> <p>Оздоровительная работа по профилактике плоскостопия, осанки.</p> <p>Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.</p>	<p>5 секций шведской стенки, 5 гимнастических скамеек, палки, обручи, мячи разного диаметра, массажные мячи, маты, кегли, гимнастические маты, комплекс для отработки ползания и подлезаний «Гоннель», воротики для подлезаний, сухой бассейн, массажные дорожки, скакалки, дорожки для равновесия и другой спортивный инвентарь,</p> <p>Детские тренажеры,</p> <p>Мячи-хопы и др.</p>	77,6
Бассейн/сауна	<p>Занятия по обучению плаванию;</p> <p>Термотерапия в сауне</p> <p>Развлечения, тематические, физкультурные досуги на воде.</p> <p>Профилактика водобоязни у малышей (игровые занятия)</p>	<p>Резиновые шапочки</p> <p>Плавательные доски, шест спасательный 3м.</p> <p>Дорожка разделительная для детского бассейна 3 м.</p> <p>Поролоновые палки (нудолсы) длина 160 см - одна</p> <p>Ласты разм. 32-34</p> <p>Надувные нарукавники</p> <p>Обручи на подставках, гимнастические палки, мячи</p> <p>пластмассовая горка,</p> <p>плавательные круги, ведерки зеленые, наборы рыбки «Аква» , «Подводный мир» мягкий конструктор, пазлы «Морские обитатели», «Русалочка»,</p> <p>домино «Обитатели моря» кораблики, катера, резиновые игрушки</p>	132,6

		(утенок, дельфин, осьминог, морж и др.) Водный волейбол, баскетбол Тоннель из колец, кольцеброс, тонущие палочки, подводная рыбалка, набор слалом – кольца, Поплавок цветной с флажком (в комплекте с грузом и верёвкой) Корзинки-лотки 25х30 Этажерки пластмассовые для игровых пособий и др.	
Кабинет педагога-психолога	Индивидуальные и групповые психологические занятия с детьми. Диагностика воспитанников. Консультационно-просветительская работа с сотрудниками, родителями.	Игровое оборудование. Зеркало. Магнитофон, аудиотека. Моноблок. Стеллажи с дидактическими пособиями, методической и детской литературой. Материалы для проведения психологической диагностики воспитанников. Стол и стулья для детей. Стол-песочница. Стол для рисования песком с подсветкой. Дидактическое панно «Фиолетовый лес». Магнитная доска.	10,7
Кабинет учителя-дефектолога	Индивидуальные и групповые психологические занятия с детьми Диагностика воспитанников Консультационно-просветительская работа с сотрудниками, родителями	Зеркало. Настенная магнитная доска. Стол и стулья для детей. Игровое оборудование. Магнитофон, аудиотека. Стеллажи с дидактическими пособиями, методической и детской литературой.	7,0
Кабинет учителя-логопеда -2	Индивидуальные и групповые психологические занятия с детьми Диагностика воспитанников Консультационно-просветительская работа с сотрудниками, родителями	Зеркало, настенная магнитная доска. Столы и стулья для детей. Игровое оборудование. Магнитофон, аудиотека. Стеллажи с дидактическими пособиями, методической и детской литературой. Моноблок. МФУ.	8,0/6,6

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса: в ДОУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы ДОУ есть подписные издания: комплект журналов «Образцовый детский сад».

Детский сад оснащен:

Моноблок	3
Компьютер	10
Ноутбук	11
МФУ	5
Копировальный аппарат	1
Принтер	5
Интерактивная доска	3
Мультимедийный проектор	2
Мультимедийный экран	2
Документкамера	1
Видеокамера	1
Фотоаппарат	1
Телевизор	8

Детский сад подключен к сети Интернет, в детском саду имеется доступ к Wi-Fi. Доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям в работе с детьми нет.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Педагогический персонал укомплектован на 100%.

Образовательный уровень педагогов:

Наименование	Высшее профессиональное	Из них - педагогическое	Среднее профессиональное	Из них - педагогическое
	2016-2017 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2016-2017 уч.г.
Количество педагогических работников ДОУ: всего 32 чел.	16 чел.	16чел.	18 чел.	18 чел.
100%	50%	50%	56%	56%

Характеристика педагогических кадров по профилю:

Наименование	Высшее профессиональное профильное	Среднее профессиональное профильное
	2016-2017 уч.г.	2016-2017 уч.г.
Количество педагогических работников ДОУ: всего 32 чел.	14чел.	18чел.
100%	45%	56%

Стаж педагогической деятельности:

Стаж	Всего чел.	100%
до 5 лет	6	19%
5-10 лет	3	9%
10-15 лет	4	13%
15-20 лет	3	9%
20-25 лет	4	13%
Свыше 25 лет	12	37%

Учреждение обеспечено квалифицированными кадрами. Все 32 педагога имеют высшее или среднее педагогическое образование. В 2016-2017 уч.г. учреждение пополнилось молодыми кадрами (с 01.09.2017г.) – поступил молодой специалист с высшим профильным образованием. Факт «старения» педагогических кадров продолжает иметь место: 16 педагогов (50%) имеют педагогический стаж работы свыше 20 лет. Приоритетным направлением кадровой политики ДОУ на ближайшее время является подготовка молодых специалистов и обновление кадров. В 2016-17 уч.г. в ДОУ продолжила работу школа педагогического мастерства «Образовательный салон». Работа с молодыми специалистами и малоопытными педагогами осуществлялась систематически в соответствии с планом работы. Одновременно с этим молодые педагоги повышали свой профессиональный уровень в рамках муниципальной школы молодого педагога «Становление». Применение эффективных форм оказания помощи малоопытным педагогам способствует повышению уровня педагогической культуры, формированию профессиональной компетентности, оказанию своевременной адресной помощи, повышению качества педагогической деятельности. Проведенные мероприятия позволили молодым педагогам повысить профессиональное мастерство по освещаемым вопросам, выявить затруднения и спрогнозировать дальнейшую работу по повышению их квалификации. Молодые педагоги достойно представили свой опыт в рамках муниципальных методических мероприятий и всероссийских конкурсов.

Аттестация педагогов ДОУ:

Категория	Высшая категория	1 категория	соответствие занимаемой должности
	2016-2017 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2016-2017 уч.г.
Всего <u>32</u> чел.	5 чел.	13 чел.	9 чел.
100%	16 %	42%	29%

Работа по повышению компетентности педагогов ведется систематически и планомерно. Педагоги проходят аттестацию в соответствии с графиком. Методической службой Учреждения ведется работа по сопровождению педагогов в период аттестации и накоплению портфолио педагогов в межаттестационный период. 58% педагогов имеют высшую и первую категории, между тем необходимо продолжить работу по диссеминации опыта педагогов и формирования портфолио достижений для прохождения аттестации, педагогами, не имеющими категорий.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**Содержание образовательной деятельности**

В Учреждении реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Березка». Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до завершения образовательных отношений в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка. Программа разработана с учетом:

Программа разработана с учетом:

Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
1.Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство», под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой.	1.Рабочая программа коррекционной направленности "Коррекция фонетико -фонематического недоразвития речи у детей 5 - 7 лет", автор Курышова В.В. (учитель-логопед МБДОУ № 9 «Березка»).
2.Программа коррекционной направленности «Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с ОНР», под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.	2.Авторская программа по преодолению водобоязни у детей раннего возраста «Золотая рыбка», автор Храмова Т.В. (инструктор по физической плаванию МБДОУ №9 «Березка»).
3.Программа коррекционной направленности «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада», под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.	3.Авторская программа «Хатха - йога для малышей», автор Г.А. Еремина (инструктор по физической культуре МБДОУ №9 «Березка»).
4.Программа коррекционной направленности "Программа по	

<p>подготовке к школе детей с ЗПР”, под общей редакцией Шевченко С.Г.</p> <p>5. Парциальная программа «Обучение плаванию в детском саду», под редакцией Т. И. Осокиной.</p> <p>6. Программа «Здоровье», разработана творческой группой ДОУ.</p>	<p>4. Авторская программа «Организация оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста по формированию осанки и профилактике плоскостопия», автор Храмова Т.В. (инструктор по физической плаванию МБДОУ №9 «Березка»).</p> <p>5. План по реализации регионального содержания, разработан творческой группой ДОУ.</p> <p>6. План деятельности творческой студии «Самodelкины» (конструирование и робототехника).</p> <p>7. Программа «Здоровье», разработана творческой группой ДОУ.</p>
---	--

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным планом-графиком организованной образовательной деятельности.

Взаимодействие с социумом

В целях создания условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки к жизни в современном обществе в учреждении налажено сотрудничество с городской детской библиотекой, детской юношеской спортивной школой, дошкольными образовательными учреждениями города, школами №266, 269, детской музыкальной школой, домом культуры «Современник», домом детского творчества «Дриада».

Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарно-эпидемиологическими и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми, взаимодействия с семьями детей. Все виды детской деятельности используются в равной степени и моделируются в соответствии с теми задачами, которые реализует педагог в совместной деятельности, в режимных моментах и др. Образовательный процесс ДОО строится на основе культурных практик.

Организация психолого-медико-педагогического сопровождения детей

Обследование	Кол-во детей / % от общего числа детей		Выведено на сопровождение специалистов		Направлено на ПМПК		Результаты работы
	начало уч. года	конец уч. года	начало уч. года	конец уч. года	начало уч. года	конец уч. года	
Педагог-психолог	193 чел./74%	195чел./76%	58чел./30%	16чел./8%	2чел./1%	26чел./13%	<p><u>По результатам ТПМПК рекомендовано:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 ребёнок из группы для детей с ЗПР планирует посещение подготовительной группы; общеразвивающей направленности; - 1 ребёнок получил статус «ребёнок-инвалид»; - 1 ребёнок из старшей группы ТНР планирует посещать общеразвивающую группу с посещением логопункта; - 2 детей по результатам контрольного осмотра будут продолжать посещать группы компенсирующие направленности для детей с ЗПР; - 15 детей будут посещать старшую ТНР группу; - 1 ребёнок оставлен в средней группе; - 1 ребёнку по заключению комиссии рекомендовано посещение логопункта с пребыванием в старшей группе общеразвивающей направленности; - 14 детей из подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР будут обучаться в общеразвивающей школе; - 2 ребёнка из подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР направлены на ЦПМПК; - 2 ребёнка из 2 младшей группы, находящиеся под опекой, направлены на ЦПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута; - 1 ребёнку из группы для детей с ЗПР рекомендовано посещать подготовительную группу для детей с ЗПР.
Учитель-логопед	73чел./38%	172чел./88%	чел./%	чел./%	-	-	
Социальный педагог	262 чел./100%	257 чел./100%	19чел./7% 4- ВСУ, 5- опека, 10- наблюдение	14чел./5% 3- ВСУ, 7- опека, 2- наблюдение	-	-	

Снизилось количество семей, состоящих на наблюдении – на 8 семей в связи со стабильной обстановкой в семье, 2 –е детей приобрели статус опекаемых и переведены из ГОБУСОН «Полярнинский КУСОН» в семьи. Под наблюдением отсеются семьи

недостаточно уделяющие внимание воспитанию и развитию детей, педагогически несостоятельные, неработающие родители. На 22 % снизилось количество детей, нуждающихся в комплексном сопровождении специалистов ДООУ. Эффективная работа ППМС службы обусловлена комплексным взаимодействием всех специалистов ДООУ, слаженной организации и систематической деятельности согласно Положению и Плану работы службы ППМС и ПМПк.

Качество подготовки воспитанников

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся, оценка динамики развития ребенка осуществляется в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Эффективность образовательного процесса подтверждается результатами педагогического мониторинга, с помощью которого определяется уровень развития детей.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества в Учреждении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами и служит для своевременного выявления затруднений и недочетов в работе ДООУ. А также способствует своевременному принятию необходимых управленческих решений и оказанию конкретной помощи всем структурным подразделениям ДООУ. Полученные данные позволили спрогнозировать работу на ближайшую (2017-2018 уч.г.) и долгосрочную перспективу (отражены в Программе развития).

Реквизиты нормативного акта, ссылка на публикацию на сайте Учреждения	Тематика мероприятий 2016-2017 уч.г.	Сроки проведения мероприятий 2016-2017 уч.г.
«Положение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном	Проверка готовности групп к новому учебному году (Приказ № 206-о.д. от 08.09.2016, № 240-о.д. от 27.09.2016)	20-22.09.2016г.
	Административный контроль проведения родительских собраний во всех возрастных группах. (Приказ № 205-о.д. от 07.09.2016, № 259-о.д. от 03.10.2016г.)	08.09.2016г. -23.09.2016г.
	Контроль личных дел вновь поступивших обучающихся. (Приказ № 236-о.д. от 23.09.2016, № 258-о.д. от 03.10.2016г.)	26.09.2016г. по 28.09.2016г.
	Контроль по готовности персонала к действиям ЧС (тренировочная эвакуация) (Приказ № 218-о.д. от 15.09.2016. № 231-о.д. от 21.09.2016; № 76-о.д. от 13.02.2017, № 84-о.д. от 16.02.2017г.; № 141-о.д. от 06.04.17, № 145-о.д. от 18.04.2017)	16.02.2017г.

образовательном учреждении «Детский сад № 9 «Березка» утверждено приказом № 117-о.д. от 05.05.2017г.)	Контроль результатов адаптации воспитанников к условиям ДОУ. (Приказ № 247-о.д. от 29.11.2016, № 356-о.д. от 09.12.2016г.)	06.12.2016 – 09.12.2016г
	Проверка соблюдения требований пожарной безопасности в помещениях МБДОУ № 9 (Приказ № 348-о.д. от 30.11.2016, № 368-о.д. от 22.12.2017)	
	Контроль работы по оформлению и начислению выплаты (компенсации) части родительской платы (приказ № 363-о.д. от 16.12.2016г., № 367-о.д. от 22.12.2016г)	19-21.12.2016г.
	Контроль соответствия технологических карт по приготовлению детского питания утвержденному 10-дневному меню (приказ № 376-о.д. от 30.12.2016г., № 18-о.д. от 13.01.2017г.)	10-12.01.2017г
	Тематический контроль социально-коммуникативного развития детей. (Приказ № 29-о.д. от 24.01.2017г, № 94-о.д. от 27.02.2017)	(14.02.-22.02.2017г
	Проверка по организации питания в ДОУ. (Приказ № 33-о.д. от 26.01.2017, № 73-о.д. от 13.02.2017)	01.02.2017г. по 08.02.2017г.
	Контроль за хранением лекарственных средств. (Приказ № 107-о.д. от 10.03.2017, № 116-о.д. от 17.03.2017)	16.03.2017
	Тематический итоговый контроль по организации совместной деятельности воспитателя и детей (Приказ № 126-о.д. от 24.03.2017, № 139-о.д. от 28.04.2016г.)	10.04.2017 - 26.04.2017г.
	Анализ развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ (анализ по результатам проверки УО), Приказ № 133-о.д. от 03.04.2017г.	10.04.-21.04.2017г.
	Административный контроль по проверке сайта МБДОУ № 9 (согласно приказу УО) (Приказ № 148-о.д. от 19.04.2017, № 152-о.д. от 24.04.2017)	20-21.04.2017г.
	Административный контроль по проверке готовности документов к сдаче в муниципальный архив. (Приказ № 164-о.д. от 02.05.2017, №176-о.д. от 19.05.2017)	15-18.05.2017г.
Контроль личных ведения личных дел воспитанников (Приказ № 170-о.д. от 12.05.2017г., № 183-о.д. от 30.05.2017г)	15-26.05.2017г.	

Задачи работы ДОУ 2016-2017 уч. году степень их реализации:

2016-2017 уч.г.	
Задачи работы ДОУ	Результат
1. Продолжить разработку и внедрение в образовательный процесс дошкольного учреждения комплекса мероприятий, способствующих приобщению детей к культурно-историческому наследию родного края, социальному становлению личности.	- создана система работы по приобщению детей к культурно-историческому наследию родного края, социальному становлению личности. - опыт работы ДОУ представлен в рамках муниципального мероприятия - повысилась компетентность родителей в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
2. Совершенствовать модели взаимодействия с социальными партнерами (семьями воспитанников, учреждениями образования и культуры, спорта)	- осуществляется сетевая форма реализации образовательной программы; - разработана модель взаимодействия с социальными партнерами; - разработана план-программа клуба «Школоведение»;

обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.	- активизировалось участие семей в совместных мероприятиях по реализации образовательной программы ДОУ.
3.Организовать психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с учетом индивидуализации образовательного процесса.	- разработан план психолого-педагогического сопровождения воспитанников с особыми образовательными потребностями; - повышение компетентности педагогов по индивидуализации образовательного процесса; -повышение компетентности родителей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями; - снижение количества детей, испытывающих трудности в усвоении образовательной программы ДОУ.
4.Повышать профессиональную компетентность педагогов в условиях введения профессионального стандарта «педагог».	- овладение всеми педагогами трудовыми навыками и функциями в соответствии с требованиями стандарта; - повышение ИКТ-компетентности педагогами ДОУ.

МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Участие учреждения в инновационной деятельности

2015-2017г.г. – Детски сад - опорное ДО по теме «Развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка дошкольного возраста путём формирования исследовательских способностей и навыков исследовательского поведения» (Приказ УО от 16.11.2015 №830 «О присвоении дошкольной образовательной организации статуса «Ресурсный центр» и «опорное ДОО» на 2015-2016 учебный год»).

2015-2017г.г. - Детски сад - стажировочная площадка «ИКТ как инструмент нового формата взаимодействия социокультурных институтов в социализации дошкольников» (договор с ГАУДПО МО «ИРО» от 01.09.2016г.).

В ДОО созданы условия для обобщения и распространения опыта работы педагогов.

Информация о результатах работы по данному направлению представлена в Аналитическом отчете по результатам работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Березка» за 2016/2-17 уч.г. (место расположения на сайте ДОУ). Представленный отчет позволяет говорить о создании в детском саду условий для определения и удовлетворения личностно-профессиональных потребностей членов коллектива.

Вывод:

В 2016-17 уч.г. работа ДОУ осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями и годовыми задачами. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОО в предоставлении образовательных услуг.

Реализации годовых задач способствовали следующие факторы:

- ДОУ на 100% укомплектовано штатами,
- 58 % педагогического персонала имеют квалификационные категории,
- сотрудники успешно и в соответствии с графиком проходят аттестацию,
- повышение квалификации сотрудников осуществляется планомерно и своевременно,
- в ДОУ создана система физкультурно-оздоровительной работы, что приводит к получению стабильного результата по оздоровлению воспитанников,
- в ДОУ работает служба ППМС сопровождения детей, налажено тесное взаимодействие всех специалистов в воспитательно-образовательном процессе, этим объясняется стабильно высокий результат адаптации детей к условиям ДОУ, оптимальные результаты качества подготовки выпускников ДОУ,

Методическая служба в учреждении осуществляет свою деятельность в соответствии с планом и запросами педагогов. Проведенные методические мероприятия способствовали реализации годовых задач и направлены на повышение профессиональной компетентности педагогов. Активизировалось участие педагогов в профессиональных конкурсах и конкурсах детского творчества. Повысилась активность педагогов в работе муниципальной методической службы, на региональном и федеральном уровне.

Благодаря спланированной системе контроля и мониторинга своевременно выявляются затруднения и недочеты в работе всех структурных подразделений, что позволяет вовремя внести коррективы в воспитательно-образовательный процесс и оказать конкретную помощь педагогам.

ЧАСТЬ II

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	258 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	258 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	68 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	190 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	258 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	258 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	41 человек/ 16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	41 человек/ 16%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	41 человек/ 16%
1.5.3	По присмотру и уходу	41 человек/ 16%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/ 56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человека/ 58%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 16%
1.8.2	Первая	13 человек/ 42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 16%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек (32 пед. и 3 чел. –АУП) / 97%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека (32 пед. и 2 чел. –АУП) / 94%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8,0 восп. на 1 пед. раб.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	245 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

01.08.2017г.

Заведующая МБДОУ № 9 «Березка»



Чекольских

Л.Н. Чекольских