

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЗАТО АЛЕКСАНДРОВСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 9 «БЕРЕЗКА»

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
МБДОУ № 9 «Березка»
Протокол № 4
от « 23 » марта 2018г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ № 9 «Березка»
Л.Н. Чекольников
от « 23 » марта 2018г.
Приказ № 125 -о.д.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 9 «БЕРЕЗКА» ЗА 2017г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Березка» имеет следующий статус:

тип - дошкольное образовательное учреждение; **организационно-правовая форма** - бюджетное учреждение.

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Березка».

Сокращенное наименование: МБДОУ № 9 «Березка». Учреждение основано - 1988г.

Место нахождения: Мурманская область, г.Снежногорск, ул. Октябрьская, д.17А

Руководитель учреждения: Чекольских Лариса Николаевна.

Контакты:

Телефон: (815 - 30) 61959 (заведующая), (81530) 62264 (медицинский кабинет), (81530) 62994(бухгалтерия); **факс** (815-30) 61959

Электронная почта: detsad92009@mail.ru **Официальный сайт:** <http://berezka9.ucoz.ru/>

Учредитель Учреждения:

Учредителем и собственником имущества Учреждения является закрытое административно - территориальное образование Александровск Мурманской области (далее - ЗАТО Александровск).

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени ЗАТО Александровск осуществляют:

Управление образования администрации ЗАТО Александровск (далее – Управление образования), полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Управление муниципальной собственностью администрации ЗАТО Александровск (далее – Управление муниципальной собственностью) в рамках их компетенции, установленной нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления ЗАТО Александровск.

Юридический адрес Учредителя: 184650, Российская Федерация, Мурманская область, г. Полярный, ул. Красный Горн, д. 14.

Начальника Управления образования: Чебелева Галина Юрьевна

Телефон: (815-51) 7-59-70, факс: (815-51) 7-53-67

Электронная почта: uo@zato-a.ru

Официальный сайт: <http://uozato.ucoz.com>

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Мурманской области и иными нормативными правовыми актами Мурманской области, муниципальными правовыми актами ЗАТО Александровск, Уставом и внутренними документами Учреждения.

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и настоящим Уставом.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, которые предполагают активизацию взаимодействия администрации дошкольного учреждения с педагогическим коллективом, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого члена

коллектива.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий Учреждения является единоличным исполнительным органом Учреждения, подотчетен и подконтролен Учредителю и несет перед ним ответственность за результаты деятельности Учреждения, а также за сохранность и эффективное использование закрепленной за Учреждением собственности.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- педагогический совет;
- общее собрание работников.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется соответствующими локальными актами.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Обеспечивает эффективную деятельность Учреждения и его структурных подразделений, организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности Учреждения; планирует деятельность Учреждения с учетом средств, получаемых из всех источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации; обеспечивает целевое и эффективное использование денежных средств Учреждения, а также имущества, переданного Учреждению в оперативное управление в установленном порядке; обеспечивает своевременное и качественное выполнение всех договоров и обязательств Учреждения; обеспечивает работникам Учреждения безопасные условия труда, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда, а также социальные гарантии в соответствии с законодательством Российской Федерации; обеспечивает выполнение плановых показателей деятельности Учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: рассмотрение образовательных программ Учреждения; рассмотрение направлений научно-методической работы; решение вопросов перевода обучающихся в другую группу; рассмотрение вопроса об определении учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования; анализ качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, определение путей его повышения; рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий; определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; анализ потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании педагогических работников; организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;

рассмотрение отчета о результатах самообследования;
рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения;
рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений;
рассмотрение вопросов о представлении педагогических работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения.

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе:
в обсуждении проекта коллективного договора и принятии решения о его заключении;
рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;
выборы в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;
выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования коллегиальным органом работников;
рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;
рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения;
– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В 2017г. в учреждении было проведено 2 общих собрания коллектива. Рассматриваемые вопросы и результаты запротоколированы.

В 2017г. было проведено 4 педагогического совета. Рассматриваемые вопросы и результаты запротоколированы. На основании решения педагогического совета изданы приказы с указанием ответственных и сроков исполнения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Учреждении создан Совет родителей (законных представителей) обучающихся. Мнение Совета учитывается при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права обучающихся и работников Учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

В прошедшем году проведена работа по совершенствованию нормативно-правовой базы учреждения. Для эффективной и четкой управленческой работы в течение года администрацией были разработаны и утверждены локальные организационно-нормативные документы, проведена специальная оценка условий труда всех работников, внесены изменения в родительский договор.

Вывод: функциональные звенья управления связаны и последовательны и образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Документы, регламентирующие образовательную деятельность

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

В МБДОУ № 9 «Березка» реализуются Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 9 «Березка», Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ № 9 «Березка» для детей с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ № 9 «Березка» для детей с задержкой психического развития.

Программы разработаны в соответствии со следующими нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049 – 13);
- Комментарии Минобрнауки РФ к ФГОС ДО от 28.02.2014 г. № 08 – 249.

Основная образовательная программа МБДОУ № 9 «Березка» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до завершения образовательных отношений в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Программа разработана с учетом:

- [Примерной основной образовательной программы дошкольного образования](#) (одобрена федеральным УМО по общему образованию 20 мая 2015 г.);
- [Образовательной программы дошкольного образования для детей раннего возраста \(1-3 года\) «Первые шаги»](#) / Авторы Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова (далее – ОП ДО «Первые шаги») – для воспитанников ранних групп;
- [Образовательной программой дошкольного образования «Детство»](#), под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

образования. Объем обязательной части программ и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным планом- графиком организованной образовательной деятельности. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарно-эпидемиологическими и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми, взаимодействия с семьями детей. Все виды детской деятельности используются в равной степени и моделируются в соответствии с теми задачами, которые реализует педагог в совместной деятельности, в режимных моментах и др. Образовательный процесс ДОО строится на основе культурных практик.

Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательная программа дошкольного образования «Детство», под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой. 2. Парциальная программа «Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с ОНР», под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной. 3. Парциальная программа «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада», под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной. 4. Парциальная программа "Программа по подготовке к школе детей с ЗПР", под общей редакцией Шевченко С.Г. 5. Парциальная программа «Обучение плаванию в детском саду», под редакцией Т. И. Осокиной. 6. Программа «Здоровье», разработана творческой группой ДОУ. 7. Образовательная программа дошкольного образования для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги» / Авторы Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа коррекционной направленности "Коррекция фонетико - фонематического недоразвития речи у детей 5 - 7 лет", автор Курышова В.В. (учитель-логопед МБДОУ № 9 «Березка»). 2. Авторская программа по преодолению водобоязни у детей раннего возраста «Золотая рыбка», автор Храмова Т.В. (инструктор по физической плаванию МБДОУ №9 «Береза»). 3. Парциальная программа «Программа обучения детей плаванию в детском саду» Воронова Е.К. 4. Авторская программа «Хатха - йога для малышей», автор Г.А. Еремина (инструктор по физической культуре МБДОУ №9 «Береза»). 5. План-программа «Организация оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста по формированию осанки и профилактике плоскостопия с использованием мячей-хопов», автор Еремина Г.А.. (инструктор по физической культуре МБДОУ №9 «Береза»). 6. План по реализации регионального содержания, разработан творческой группой ДОУ. 7. План-программа деятельности творческой студии «Самodelкины» (конструирование и робототехника). 8. Программа «Здоровье», разработана творческой группой ДОУ. 9. План-программа «Школоведение», разработана творческой группой ДОУ.

3.2. Количество воспитанников, групп, их направленность

На 01.01.2018г. МБДОУ № 9 посещает 239 воспитанника.

В МБДОУ № 9 «Березка» 13 групп. Из них:

3 группы раннего возраста для детей от 1г до 3-х лет общеразвивающей направленности;

7 групп для детей дошкольного возраста от 3-х до 7 лет общеразвивающей направленности;

3 группы компенсирующей направленности (1 группа для детей с задержкой психического развития, 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи).

С 01.02.2014г. в МБДОУ № 9 «Березка» функционирует логопункт, как отдельное структурное подразделение, финансируемое из регионального бюджета. С 01.01.2017г. в МБДОУ № 9 функционирует центр игровой поддержки детей «Кнопочки» как отдельное структурное подразделение, финансируемое из регионального бюджета.

Режим работы ДОО: с 07.00 до 19.00ч.

Приём детей осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОО.

Списочный состав воспитанников МБДОУ № 9 на 01.01.2018г

№	Наименование	Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей		
				Предельная наполняемость	Списочный состав	Наличие вакантных мест
1.	«Жемчужинки»	2 ранняя группа	1 – 2 л.	16	20	-
2.	«Радуга»	I младшая группа «А»	2 – 3 г.	16	20	-
3.	«Капельки»	I младшая группа «Б»	2 – 3 г.	16	19	-
4.	«Улыбка»	II младшая группа «А»	3 – 4 г.	20	22	-
5.	«Пчелки»	II младшая группа «Б»	3 – 4 г.	20	22	-
6.	«Растишка»	Средняя группа «А»	4 – 5 л.	20	21	-
7.	«Фиксики»	Средняя группа «Б»	4 – 5 л.	20	21	-
8.	«Колокольчики»	Старшая группа «А»	5 – 6 л.	20	17	3 постоянных
9.	«Солнышко»	Старшая группа «Б»	5 – 6 л.	20	17	3 постоянных
10.	«Ягодка»	Старшая группа с ТНР	5 – 6 л.	11	14	-
11.	«Звездочки»	Подготовительная группа	6 – 7 л.	20	20	-
12.	«Почемучки»	Подготовительная группа с ТНР	6 – 7 л.	11	14	-
13.	«Непоседы»	Подгот./старшая группа с ЗПР	5 – 7 л.	10	11	-
	Всего детей			220	239	

Количество детей в Учреждении

Возраст детей	на 01.01.2015	на 01.01.2016	на 01.01.2017	На 01.01.2018
1 - 3	58	55	59	59
3 – 7	193	201	206	180
<i>из них дети с ОВЗ</i>	35	37	41	39
Всего детей	251	256	265	239

Контингента воспитанников

(анализ движения воспитанников за 3 учебных года, тенденции движения воспитанников и причины их выбытия)

Год	2014	2015	2016	2017
Всего зачислено	68	67	81	56
Из них, зачислено в сентябре	48	55	54	35
<i>Выпущено в школу в августе</i>	45	32	51	60
Выбыло по медицинским показателям	0	0	0	0
Выбыло по семейным обстоятельствам	21	24	20	21

Анализ контингента воспитанников показывает, что максимальное количество поступивших в учреждение детей было в 2016г. (81 ребенок). В 2016 и 2017г.г. было и максимальное количество выпускников в школу (51 и 60 человек). В первой половине 2017г. в МБДОУ № 9 «Березка» стабильно сохраняется контингент воспитанников. С сентября 2017г, в связи с демографической ситуацией в городе, уменьшилось количество поступивших воспитанников. Отмечается недоукомплектованность групп старшего дошкольного возраста.

Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности.

Создание условий для сохранения здоровья детей.

Для решения задач охраны и укрепления здоровья воспитанников в Учреждении есть спортивный и тренажерный залы, бассейн, сауна, в каждой возрастной группе оборудован спортивный уголок с атрибутами для проведения физкультурно-оздоровительной работы (мячи, скакалки, ленточки, султанчики, дорожки здоровья и др.). Для реализации задач охраны и укрепления здоровья воспитанников были проведены мероприятия в соответствии с комплексным годовым планом работы, в ходе выполнения которого, были достигнуты положительные результаты.

СВЕДЕНИЯ О СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ И ПОСЕЩАЕМОСТИ ДЕТЕЙ

Показатели посещаемости и заболеваемости воспитанников в 2017г.

МБДОУ № 9 № 9 (2017год)											
Месяцы	январь	февраль	март	апрель	май	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	Всего по ДОУ	
Количество рабочих дней в месяце	17	18	22	20	20	21	22	21	21	182	
Количество детей	264	262	263	266	261	231	233	237	239	251	
Плановая посещаемость	4488	4716	5786	5320	5220	4851	5126	4977	5019	45 503	
Фактическая посещаемость	Количество детодней	2888	3054	4177	4046	3197	3137	3593	3321	3487	30 900
	Количество детодней на одного ребёнка	10,9	11,7	15,9	15,2	12,2	13,6	15,4	14,0	14,6	123,3
	% посещаемости	64	65	72	76	61	65	70	67	69	68
Количество пропущенных детодней	Количество пропущенных детодней	1600	1662	1609	1274	2023	1714	1533	1656	1532	14 603
	Количество детодней, пропущенных одним ребёнком	6,1	6,3	6,1	4,8	7,8	7,4	6,6	7,0	6,4	58,3
	% пропусков	36	35	28	24	39	35	30	33	31	32
Количество детодней, пропущенных по болезни	Количество детодней, пропущенных по болезни	835	990	967	638	394	491	803	1089	918	7 125
	Количество детодней, пропущенных по болезни одним ребёнком в год/месяц	3,2	3,8	3,7	2,4	1,5	2,1	3,4	4,6	3,8	28,4/ 3,16
	% пропусков по болезни	19	21	17	12	8	10	16	22	18	16

Распределение воспитанников по группам здоровья: наблюдается увеличение количества детей с 1 группой здоровья и уменьшение с 3 группой здоровья.

Год	Всего детей в ДОУ	с 1 группой здоровья	со 2 группой здоровья	с 3 группой здоровья	с 5 группой здоровья
2016	265 (100%)	76 (29%)	168 (63%)	20 (8%)	1 (0,3%)
2017	239 (100%)	83 (35%)	142 (59%)	13 (5%)	1(0,4%)

Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников

Наименование показателя	Всего по ДОУ			
	2014	2015	2016	2017
Рабочих дней в году	185	247	182	182
Численность детей	254	277	265	239
Число дней, проведенных детьми в группах	32 528	42 894	32 772	30 900
Число дней пропущенных детьми-всего:	15 021	25 939	15 318	14 603
из них по болезни	4 623	5 316	5 079	7 125
Количество детодней, пропущенных по болезни одним ребёнком в месяц/ в год.	2,0/ 18,1	1,6/ 17,6	2,1/ 18,3	3,1/ 28,4
% от общего числа дней пропусков		8%	11%	16%
% посещаемости	68%	62%	68%	68%
Индекс здоровья	20%	21%	20%	15%

Количество детей с хроническими заболеваниями

<u>Заболевания</u>	<u>2016г.</u>	<u>2017г.</u>
Заболевания опорно-двигательного аппарата (плоскостопие)	75	72
Заболевания сердечно-сосудистой системы	18	22
Заболевания крови	5	2
Заболевания органов зрения	32	30
Нервно-психические заболевания	8	8
Заболевания МВС	11	9
Бронхиальная астма	2	2

Год	Всего детей в ДОУ	Количество детей с хроническими заболеваниями
2016	265 (100%)	151(57%)
2017	239 (100%)	145 (61%)

В структуре хронических заболеваний преобладают заболевания опорно-двигательного аппарата (плоскостопие). Причина не только некачественная детская обувь, но и недостаточная двигательная активность детей, низкий уровень профилактической работы по плоскостопию в группах и разъяснительной работы среди родителей.

Наибольшее количество среди заболеваний составляют **ОРВИ (количество заболеваний):**

Год	Всего детей в ДОУ	Количество случаев ОРВИ
2016	265 (100%)	700
2017	239 (100%)	657

Травматизм детей в ДОУ:

Год	Всего детей в ДОУ	Случаи травматизма
2016	265 (100%)	-
2017	239 (100%)	=

Охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития продолжает быть самой актуальной и важнейшей задачей и в 2017г. С этой целью два раза в год проводится мониторинг здоровья, физического развития, двигательной активности детей. Система работы по оздоровлению детей включает: рациональный режим, питание, закаливание (вторая корригирующая гимнастика после сна), занятия по программе «Хатха - йога», занятия в бассейне со второй младшей группы, термотерапия в сауне, оздоровительная работа в бассейне с детьми 1 младшей группы, прогулки, утренняя гимнастика на улице со средней группы; двигательная активность - физкультурные занятия, физкультурно - оздоровительная гимнастика на свежем воздухе со средней группы, спортивные праздники, досуги, прогулки; индивидуальные занятия по профилактике плоскостопия и коррекции осанки в тренажерном зале; оздоровительные мероприятия - организация диетического питания, витаминизация 3-го блюда, витаминизация детей аскорбиновой кислотой и ревитом (2 раза в год), профилактические прививки.

Анализ посещаемости и заболеваемости за 3 года (без учета 2015г. когда учреждение функционировало в режиме дежурного детского сада в летний период) показывает стабильный процент посещаемости -68%, что ниже показателя определенного муниципальным заданием (70%).

Индекс здоровья воспитанников (соотношение численности не болевших детей в течение года к общей численности детей) тоже стабилен-20-21%, кроме 2017г., т.к. с ноября 2016г. по февраль 2017г. в учреждении много воспитанников переболело ветряной оспой (94 чел.) и индекс здоровья соответственно составил всего 15%.

Количество дней пропущенных 1 ребенком в год по болезни за 3 года (2014-2016г.) в среднем составило – 18 дней. Этот показатель ниже муниципального, который в 2016г. составил -20,3дня, в 2017г. – 29,6дней.

Растет число заболеваний детей ОРВИ. Одной из причин этого мы видим в низком проценте привитости воспитанников от гриппа и ОРВИ в период обострения простудных заболеваний (ноябрь, февраль месяцы) и отсутствию детского коллективного иммунитета защиты против вируса простудных заболеваний.

В 2014г. – против гриппа (с согласия родителей) привито 85 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет (46%);
2015г.- 75 детей (38%)

2016г. привито против гриппа и ОРВИ - 116 детей (43%)

2017г. – 85 детей (36%)

На число заболеваемости детей влияет также количество групп раннего возраста, в которых малыши чаще и дольше болеют, особенно в период адаптации к ДОО. Ежегодно в ДОО 3 группы детей раннего возраста. Положительный момент - отсутствие случаев травматизма в учебном году.

Приведенный выше анализ показывает отсутствие динамики в снижении заболеваемости детей при всем комплексе мероприятий, проводимых учреждением.

Направления работы в будущем году, которое поможет улучшить состояние здоровья детей:

- актуализации работы по взаимодействию с родителями, педагогами, медицинскими специалистами (проведение разъяснительной работы, организация встреч с родителями неболеющих детей, создание клубов здоровячков и др.);
- усилить контроль за проведением закаливающих мероприятий после сна и проведением прогулок;
- разработать систему мероприятий по сохранению здоровья детей в группах раннего возраста.

Организация работы ППМС службы

Цель деятельности службы сопровождения заключается в организации психолого-медико-социального сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности ребенка.

В состав ППМС службы сопровождения ребёнка входят следующие специалисты: представитель администрации - заместитель заведующей по ВМР, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, инструктор по физической культуре, воспитатели групп.

Адаптация вновь поступивших воспитанников к ДОО

Группа	Поступило в ДОО	Всего адаптировалось	Легкая адаптация	Средняя адаптация	Тяжелая адаптация	Деадаптация
2 ранняя	23	23	15 (65%)	8 (35%)	-	-
1 младшая «Б»	21	21	15 (71%)	6 (29%)	-	-
1 младшая «А»	1	1	1 (100%)	-	-	-
Всего	45	45	31 (69%)	14 (31%)	-	-

Вывод: Ежегодно в ДОО поступает от 40 до 65 детей из других дошкольных учреждений и неорганизованные дети. В целом адаптационный период прошёл успешно во всех группах: высокий процент лёгкой степени адаптации (69%), средней степени – 31%. Тяжёлой степени адаптации не наблюдалось. Достичь эффективных результатов адаптации воспитанников к условиям детского сада позволила комплексная система *сопровождения адаптации* детей раннего возраста, включающая в себя профилактические мероприятия (информирование и консультирование родителей и педагогов, создание благоприятных условий для детей, прохождение детьми курса занятий в «Центре игровой поддержки ребенка»). Быстрая и без тяжёлых последствий адаптация детей к условиям детского сада объясняется благоприятным эмоционально-психологическим климатом в группах раннего возраста, тесным взаимодействием воспитателей и педагога-психолога ДОО.

Факторы, осложняющие адаптацию:

1. Малый опыт воспитателей и младших воспитателей работы с детьми раннего возраста, решения проблем адаптационного периода.
2. Высокая заболеваемость, слабое здоровье некоторых детей.
3. Форсированное поступление большого количества детей в группу детского сада.
4. Трудности, возникающие у детей во время режимных моментов в группах с высокой наполняемостью (одевание, умывание, принятие пищи вызывает у детей стресс, т.к. педагог не может уделить внимание и помочь сразу всем, а навыки самообслуживания ещё не развиты).

Перспективы на следующий год:

1. Консультирование педагогов и младших воспитателей, набирающих адаптационную группу после продолжительного перерыва в работе с детьми раннего возраста, более опытными педагогами групп раннего возраста.
2. Психологическое консультирование по вопросам адаптации и особенностям развития детей раннего возраста.
3. Консультирование родителей по вопросам укрепления здоровья детей, профилактике ОРЗ и ОРВИ.

Организация ППМС сопровождения:

Обследование	Кол-во детей / % от общего числа детей		Выведено на сопровождение специалистов		Направлено на ПМПК		Результаты работы
	начало уч. года	конец уч. года	начало уч. года	конец уч. года	начало уч. года	конец уч. года	
педагог-психолог	193 чел./74%	195чел./76%	58чел./30%	16чел./8%	2чел./1%	26 чел./13%	<u>По результатам ТПМПК рекомендовано:</u> - 1 ребёнок из группы для детей с ЗПР планирует посещение подготовительной группы; общеразвивающей направленности; - 1 ребёнок получил статус «ребёнок-инвалид»; - 1 ребёнок из старшей группы ТНР планирует посещать общеразвивающую группу с
учитель-логопед	73чел./38%	172чел./88%	чел./0%	чел./0%	-	-	

социальный педагог	262 чел./100%	257 чел./100%	19чел./7% 4- ВСУ, 5-опека, 10-наблюдение	14чел./5% 3- ВСУ, 7-опека, 2-наблюдение	-	-	посещением логопункта; - 2 детей по результатам контрольного осмотра будут продолжать посещать группы компенсирующие направленности для детей с ЗПР; - 15 детей будут посещать старшую ТНР группу; - 1 ребёнок оставлен в средней группе; - 1 ребёнку по заключению комиссии рекомендовано посещение логопункта с пребыванием в старшей группе общеразвивающей направленности; - 14 детей из подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР будут обучаться в общеразвивающей школе; - 2 ребёнка из подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР направлены на ЦПМПК; - 2 ребёнка из 2 младшей группы, находящиеся под опекой, направлены на ЦПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута; - 1 ребёнку из группы для детей с ЗПР рекомендовано посещать подготовительную группу для детей с ЗПР.
--------------------	---------------	---------------	---	--	---	---	---

3.3. Воспитательная работа

Отличительной чертой воспитательного процесса нашего ДОО является его развивающая направленность, которая проявляется в создании условий, позволяющих каждому ребенку реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы и желания. Ведущим направлением работы педагогического коллектива детского сада является воспитание всесторонне развитого ребенка. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников является одним из важнейших условий развития личности ребенка и его социализации в условиях общественного и домашнего воспитания. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Социальный состав семей воспитанников

Параметры		2015-2016	2016-2017	01.01.2018
		Количество	Количество	Количество
Критерии семьи				
Контингент	Мальчиков	134	146	129
	Девочек	128	119	110
Социальный состав семьи	Полные семьи	201	207	205
	Неполные семьи	35	58	34
Социальная характеристика семьи	Малообеспеченные	25	28	27
	Семьи военнослужащих	59	74	59
	Многодетные	25	42	41
	Матери-одиночки	20	11	11
	Неблагополучные семьи	4	2	3
Родительская плата за ДОУ	Семьи, пользующиеся льготами по оплате за ДОУ	100%- 26 семей (30 детей), 50%-21 семья (28 детей)	100%- 28 семей, 50%- 34 семьи.	100% - 27 семей (30 детей) 50%- 34 семьи (40 детей)

Анализ социального состава семей воспитанников показывает положительное, стабильное количество полных семей, увеличение многодетных семей, особенно в 2015-2016гг, уменьшение количества матерей-одиночек, что свидетельствует о стабилизации демографической и социальной ситуации. Воспитательная работа строится с учетом социального состава семей, индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, окружающего социума.

Направления деятельности: воспитание гуманного отношения к окружающему миру, человеку, любви к родной семье, родному дому, краю, селу, Родине, уважение к людям разных национальностей, государственной символике; приобщение к здоровому образу жизни; развитие творчества.

В рамках реализации совместного плана мероприятий за 2017 г. при участии социальных партнеров реализованы следующие мероприятия:

- февраль 2017г. – участие в XXIII конкурсе детской и семейной рукописной книги «На крыльях мечты» (МБУК «ЦБС ЗАТО Александровск»);
- 05.02.2017 – городские соревнования «Зимние приключения» (совместно с МБУМП ЦГПВМ);
- 22.02.2017 – Спортивно-патриотическая игра «Зарничка» между МБДОУ №7 и МБДОУ №9;
- февраль 2017г. - Неделя пожарной безопасности (МБУО «ИМЦ», МБОУ ДО «ДДТ «Дриада»);
- 2 заседания клуба «Школоведение» (МБДОУ № 9 «Березка», МБОУ СОШ № 266);
- экскурсия в МБОУ ООШ № 269;

- организован и проведен территориальный фестиваль искусств «Заполярные таланты» (с участием воспитанников ДОО ЗАТО Александровск, сотрудников организаций образования, культуры и спорта в качестве членов жюри);
- участие в фестивале поэтического творчества «Люблю тебя, моя Россия!» (МБДОУ № 7);
- март 2017г. – фестиваль детского творчества «Весенняя капель»; номинация «Художественное творчество»;
- 22 марта 2017г. -1-я интеллектуальная игра «Что? Где? Когда» (с МБДОУ № 7);
- 24 апреля 2017г. –2-я интеллектуальная игра «Что? Где? Когда» (с МБДОУ № 7);
- апрель 2017г. - территориальная спартакиада «Малышкиниада-2017» (все ДОО);
- май 2017г. – музыкальный фестиваль ДОУ, посвящённый Дню Победы с участием учеников школы № 269;
- (март, апрель) 2 заседания клуба «Школоведение» (МБДОУ № 9 «Березка», МБОУ СОШ № 266);
- экскурсия в МБОУ ООШ № 269;
- консилиум по передаче детей в школу (МБОУ ООШ № 269);
- акция «Красная гвоздика»;
- концерт учеников музыкальной школы для воспитанников ДОУ;
- встреча журналистов пресс-центра ДОУ с учениками школы № 266, представителями студии «ШКОТ»;
- экскурсия на завод «Нерпа»;
- экскурсия воспитанников ДОУ с родителями в музей г. Полярный (2 группы);
- «День введения в профессию»- мероприятие для учеников школы № 269 (совместно с центром занятости населения)

Кроме того, в МБДОУ № 9 «Березка» в рамках сетевой реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 9 «Березка» на постоянной основе реализуются программы «Пресс-центр» с воспитанниками старшей группы.

Взаимодействие Учреждения с другими организациями (образовательными, медицинскими, социальными и т.д.).

В целях создания условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки к жизни в современном обществе в учреждении налажено сотрудничество с различными организациями города.

Организации	Содержание работы	Формы взаимодействия
Информационно-методический центр	-Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса. -Расширение профессиональных компетенций в области педагогической и культурно-просветительской деятельности: -информационно-коммуникативной, правовой, проектировочной и др. -Развитие теоретической, практической, индивидуальной и социальной готовности педагогов к реализации ФГОС ДО. -Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы воспитателей и специалистов ДОУ	Методические объединения. Семинары. Круглые столы. Конференции. Конкурсы. Мастер-классы.
Городская детская библиотека	Поддержка у детей читательских интересов.	Мастер-классы, викторины, беседы, экскурсии

МБОУ СОШ № 266, ООШ № 269	Преемственность дошкольного и школьного образования	Реализация программы «Школоведение», «Азбука журналистики»
Детская поликлиника	Медицинское сопровождение деятельности	Диспансерные осмотры детей
Детская юношеская спортивная школа	Поддержка у детей интереса к спортивным занятиям, ЗОЖ	Совместные мероприятия, экскурсии
Учреждения образования	Расширение образовательного пространства ДОУ	совместные мероприятия
Дом детского творчества; УПК	Ознакомление дошкольников с различными профессиями. Социализация ребенка в окружающем мире.	Экскурсии, мастер-классы, совместные мероприятия, фестивали, конкурсы

Обеспечение преемственности между учреждениями способствует созданию условий для развития индивидуальных черт характера ребенка, формирования ощущения ценности и важности в группе людей (сверстников), развития чувств собственного достоинства и самоуважения личности ребенка.

Однако необходимо продолжать расширять взаимодействие с социумом по разным направлениям деятельности.

Перспектива работы:

- расширить масштабы взаимодействия с другими организациями и разнообразить совместные мероприятия.

3.4. Характеристика дополнительных платных образовательных услуг.

В 2014-2015г. в Учреждении предоставлялись услуги только по обучению чтению. В период с 2015 по 2017г. платные услуги не предоставлялись. С ноября 2017г. начато предоставление платных услуг в семейной спортивной школе для детей младшего дошкольного возраста и родителей (законных представителей).

Целями деятельности по оказанию дополнительных платных услуг в дошкольном образовательном учреждении являются:

- удовлетворение потребностей обучающихся в получении дополнительного образования и развития их личности;
- повышение уровня оплаты труда работников Учреждения;
- совершенствование учебно-материальной базы Учреждения.

Перечень дополнительных платных образовательных услуг формируется на основе изучения спроса родителей (законных представителей) обучающихся на дополнительное образование и услуги, сопутствующие образовательному процессу. Изучение спроса осуществляется путем опросов, собеседований, приема обращений и предложений от граждан.

Перечень дополнительных платных услуг на учебный год утверждается приказом руководителя с учетом спроса на конкретные виды услуг и анализа возможностей Учреждения по оказанию пользующихся спросом видов услуг.

IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Локальный акт, регламентирующий ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами и служит для своевременного выявления затруднений и недочетов в работе ДОУ. А также способствует своевременному принятию необходимых управленческих

решений и оказанию конкретной помощи всем структурным подразделениям ДОУ. Полученные данные позволили спрогнозировать работу на ближайшую (2017г.) и долгосрочную перспективу (отражены в Программе развития).

В учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 05.05.2015г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

4.2. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности.

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), обуславливают определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного образования представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования и предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся, оценка динамики развития ребенка осуществляется в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Эффективность образовательного процесса подтверждается результатами педагогического мониторинга, с помощью которого определяется уровень развития детей.

Мониторинг полноты реализации программ в МБДОУ № 9 «Березка» за 2015 – 2017г.г.

Возрастные группы	2015/2016уч.г.	2016/2017уч.г.	Причины отклонения
	% выполнения		
<i>Основная образовательная программа дошкольного образования</i>			
2 группа раннего возраста	100%	100%	
1 младшая группа	100%	100%	
2 младшая группа	100%	100%	
Средняя группа	100%	100%	
Старшая группа	100%	100%	
Подготовительная группа	100%	100%	
<i>Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР</i>			
Старшая группа компенсирующей направленности	100%	100%	
Подготовительная группа компенсирующей направленности	100%	100%	
<i>Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР</i>			
Старшая/подготовительная группа, компенсирующей направленности	100%	100%	

Результативности коррекционно-развивающей деятельности на 31.05.2017г.

а/Результативность коррекционно-развивающей деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР

2016-2017 (2 года обучения)	
Зачислено ТПМПК	14 детей
ОНР (1 уровень)	0
ОНР (II уровень) с дизартрическим компонентом	0
ОНР (II-III ур.) с дизартрией	0
ОНР (III уровень) с дизартрическим компонентом	6
ОНР (III уровень)	8
Выпущено МПМПК	
Норма речевого развития	10 (71%)
Фонетический (изолированный) дефект	3 (21%)
ФФН	1
НВ ОНР с дизартрическим компонентом	0

б/Промежуточные результаты коррекционно-развивающей деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР

2016-2017 (1 год обучения)	
Зачислено ТПМПК	14 детей
Низкая динамика освоения образовательной программы	42%
Средняя динамика освоения образовательной программы	50%
Высокая динамика освоения образовательной программы	8%
3 детям рекомендована смена образовательного маршрута; 2 ребенка – выпущено в общеразвивающие группы; 1 ребенок – в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР	

в/Результативность коррекционно-развивающей деятельности в логопункте

Логопедическое заключение	ОНР, ОНР с дизартрическим компонентом	ФФН	ФН (фонетический дефект) с дизартрическим компонентом	Всего
Зачислено в логопедический пункт	12	4	8	24
Выпущено с чистой речью	4	4	8	16
Оставлено для продолжения работы	5	-	-	5
Выпущено с улучшениями	2	-	-	2
Зачислен в логгруппу	1	-	-	1

На основании проведенного анализа можно сделать вывод: Содержание образовательной деятельности соответствует целям, и задачам «Основной образовательной программы дошкольного образования».

ГОТОВНОСТЬ ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

	Кол-во детей	Готовы к школе	Готовы с рекомендациями	Не готовы
<i>2015-2016уч.г.</i>	49	40 (82%)	9 (18%)	-
<i>2016-2017г.г</i>	64	59 (92%)	5 (8%)	-

Вывод: Хорошая подготовленность отмечается во всех группах. Лучшая подготовленность к школе отмечается в подготовительных группах. Из компенсирующей группы с ТНР 12 (100%) детей обучаются в общеобразовательной школе, из группы компенсирующей направленности с ЗПР- 3 детей обучаются по программе 1 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VII вида(2015-2016 уч.г.). В 2016-2017гг: из компенсирующей группы с ЗПР 1 (100%) ребенок - обучение по программе 1 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VII вида. Ежегодно 5-7 детей подготовительной группы готовы к школе с рекомендациями логопеда, психолога. Но стоит отметить, что у большинства выпускников сформирована мотивационная готовность к школьному обучению и на достаточном уровне развита познавательная активность и эмоционально-волевая сфера. А у выпускников старшей группы мотивационная готовность к школьному обучению не имеет снижений.

4.3.Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг.

В учреждении в 2017 году проводилась независимая оценка качества деятельности по нескольким критериям:

- удовлетворенность качеством образовательной деятельности организации-89%;
- оценка комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность-90%;
- оценка доброжелательности, вежливости компетентности работников-100%;
- оценка открытости и доступности информации-95%

Общий коэффициент удовлетворенности качеством оказания услуг составил 94%

Результаты независимой оценки качества дают возможность проанализировать деятельность Учреждения и обратить внимание на выявленные проблемы (необходимость улучшения условий по организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов, оказания психолога – педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся)

	Тематика мероприятий контроля в 2017г.	Сроки проведения мероприятий в 2017г.
1.	Контроль по готовности персонала к действиям ЧС (тренировочная эвакуация) (№ 76-о.д. от 13.02.2017, № 84-о.д. от 16.02.2017г.; № 141-о.д. от 06.04.17, № 145-о.д. от 18.04.2017)	16.02.2017г.
2.	Контроль работы по оформлению и начислению выплаты (компенсации) части родительской платы (приказ № 363-о.д. от 16.12.2016г., № 367-о.д. от 22.12.2016г)	19-21.12.2016г.
3.	Контроль соответствия технологических карт по приготовлению детского питания утвержденному 10-дневному меню (приказ № 376-о.д. от 30.12.2016г., № 18-о.д. от 13.01.2017г.)	10-12.01.2017г
4.	Тематический контроль социально-коммуникативного развития детей. (Приказ № 29-о.д. от 24.01.2017г, № 94-о.д. от 27.02.2017)	(14.02.-22.02.2017г
4.	Проверка по организации питания в ДОУ. (Приказ № 33-о.д. от 26.01.2017, № 73-о.д. от 13.02.2017)	01.02.2017г. по 08.02.2017г.
5.	Контроль за хранением лекарственных средств. (Приказ № 107-о.д. от 10.03.2017, № 116-о.д. от 17.03.2017)	16.03.2017
6.	Тематический итоговый контроль по организации совместной деятельности воспитателя и детей (Приказ № 126-о.д. от 24.03.2017, № 139-о.д. от 28.04.2016г.)	10.04.2017 - 26.04.2017г.
7.	Анализ развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ (анализ по результатам проверки УО), Приказ № 133-о.д. от 03.04.2017г.	10.04.-21.04.2017г.
8.	Административный контроль по проверке сайта МБДОУ № 9 (согласно приказу УО) (Приказ № 148-о.д. от 19.04.2017, № 152-о.д. от 24.04.2017)	20-21.04.2017г.
9.	Административный контроль по проверке готовности документов к сдаче в муниципальный архив. (Приказ № 164-о.д. от 02.05.2017, №176-о.д. от 19.05.2017)	15-18.05.2017г.
10.	Контроль личных ведения личных дел воспитанников (Приказ № 170-о.д. от 12.05.2017г., № 183-о.д. от 30.05.2017г)	15-26.05.2017г.
11.	Проверка готовности групп к новому учебному году (Приказ № 233-о.д. от 18.09.201, № 266-о.д. от 02.10.2017г.)	27-29.09.2017г.
12.	Контроль личных дел педагогических работников (приказ № 231-о.д. от 18.09.2017г., №263-о.д. от 29.09.2017г.	20-25.09.2017г.
13.	Контроль по готовности персонала к действиям ЧС (тренировочная эвакуация) (№ 235-о.д. от 18.09.2017, № 238-о.д. от 21.09.2017г.; № 350-о.д. от 09.12.2017, № 357-о.д. от 15.12.2017)	21.09.2017 15.12.2017
14.	Контроль результатов адаптации воспитанников к условиям ДОУ. (Приказ № 303-о.д. от 02.11.2017, № 343-о.д. от 06.12.2017г.)	20.11.2017 - 05.12.2017г
15.	Проверка по организации питания в ДОУ. (Приказ № 324-о.д. от 14.11.2017, № 328-о.д. от 20.11.2017)	15-17.11.2017г..
16.	Проверка соблюдения требований пожарной безопасности в помещениях МБДОУ № 9 (Приказ № 349-о.д. от 09.12.2017г, № 361-о.д. от 18.12.2017)	18.12.2017

V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Педагогический персонал укомплектован на 100%.

5.2. Количество педагогов и информация о них:

Образовательный уровень педагогов:

Наименование	Высшее профессиональное	Из них - педагогическое	Среднее профессиональное	Из них - педагогическое
Количество педагогических работников ДОУ: всего 33 чел.	16 чел.	16чел.	17 чел.	17 чел.
100%	48%	48%	52%	52%

Стаж педагогической деятельности:

Стаж	Всего чел.	%
до 5 лет	6	18
5-10 лет	5	15
10-15 лет	4	12
15-20 лет	3	9
20 и более лет	15	45
Всего человек	33 чел.	100%

В ДОУ созданы условия для повышения квалификации всех специалистов. Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки.

Повышение квалификации педагогов

Период	Всего пед.работников в ДОО	Педагогические работники, прошедшие ПК	Доля пед.работников, прошедших ПК	Всего АУП (кроме зам.зав. по АХР и гл.бух-ов):	Заведующий	Заведующий, прошедший ПК	Зам. заведующего	Зам. заведующий, прошедший ПК
2015	34	24	71%	2	1		1	
2016	30	5	16,7%	2	1	0	1	1
2017	33	20	60,6%	2	1	1	1	1

Учреждение обеспечено квалифицированными кадрами. Все 33 педагога имеют высшее или среднее педагогическое образование. Факт «старения» педагогических кадров продолжает иметь место: 15 педагогов (45%) имеют педагогический стаж работы свыше 20 лет. Приоритетным направлением кадровой политики ДОО на ближайшее время является подготовка молодых специалистов и обновление кадров. В 2017 уч.г. в ДОО продолжила работу школа педагогического мастерства «Образовательный салон». Работа с молодыми специалистами и малоопытными педагогами осуществлялась систематически в соответствии с планом работы. Одновременно с этим молодые педагоги повышали свой профессиональный уровень в рамках муниципальной школы молодого педагога «Становление». Применение эффективных форм оказания помощи малоопытным педагогам способствует повышению уровня педагогической культуры, формированию профессиональной компетентности, оказанию своевременной адресной помощи, повышению качества педагогической деятельности. Проведенные мероприятия позволили молодым педагогам повысить профессиональное мастерство по освещаемым вопросам, выявить затруднения и спрогнозировать дальнейшую работу по повышению их квалификации. Молодые педагоги достойно представили свой опыт в рамках муниципальных методических мероприятий и всероссийских конкурсов. За 2014-2017 годы 100% педагогического коллектива прошли обучение на КПК по ФГОС ДО.

Категория	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности
2016г. - Всего 31 педагог (100%)	5 (16%)	13 (42%)	9 (29%)
2017г. - Всего 33 чел.(100%)	7 (21%)	11 (33%)	10 (30%)

Работа по повышению компетентности педагогов ведется систематически и планомерно. Педагоги проходят аттестацию в соответствии с графиком. Методической службой Учреждения ведется работа по сопровождению педагогов в период аттестации и накоплению портфолио педагогов в межаттестационный период. В 2017г. увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией. 54% педагога имеют высшую и первую категории, между тем необходимо продолжить работу по диссеминации опыта педагогов и формирования портфолио достижений для прохождения аттестации, педагогами, не имеющими категорий.

Участие учреждения в инновационной деятельности

2015-2017г.г. - Детский сад - опорное ДОО по теме «Развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольного возраста путём формирования исследовательских способностей и навыков исследовательского поведения» (Приказ УО от 16.11.2015 №830 «О присвоении дошкольной образовательной организации статуса «Ресурсный центр» и «опорное ДОО» на 2015-2016 учебный год»).

2015-2017г.г. - Детский сад - стажировочная площадка «ИКТ как инструмент нового формата взаимодействия социокультурных институтов в социализации дошкольников» (договор с ГАУДПО МО «ИРО» от 01.09.2016г.).

В 2017 уч.г. работа ДОО осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями и годовыми задачами. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОО в предоставлении образовательных услуг.

Реализации годовых задач способствовали следующие факторы:

- ДОО на 100% укомплектовано штатами,

- 54 % педагогического персонала имеют квалификационные категории,
- сотрудники успешно и в соответствии с графиком проходят аттестацию,
- повышение квалификации сотрудников осуществляется планомерно и своевременно,
- в ДОО создана система физкультурно-оздоровительной работы, что приводит к получению стабильного результата по оздоровлению воспитанников,
- в ДОО работает служба ППМС сопровождения детей, налажено тесное взаимодействие всех специалистов в воспитательно - образовательном процессе, этим объясняется стабильно высокий результат адаптации детей к условиям ДОО, оптимальные результаты качества подготовки выпускников ДОО,

Методическая служба в учреждении осуществляет свою деятельность в соответствии с планом и запросами педагогов. Проведенные методические мероприятия способствовали реализации годовых задач и направлены на повышение профессиональной компетентности педагогов. Активизировалось участие педагогов в профессиональных конкурсах и конкурсах детского творчества. Повысилась активность педагогов в работе муниципальной методической службы, на региональном и федеральном уровне:

- **Март 2017г. - Всероссийский конкурс стипендий и грантов имени Л.С. Выготского. Победитель конкурса (грант 100 тыс.) учитель-логопед Курышова В.В.**
- **Апрель 2017г.**, Муниципальный конкурс для педагогов ДОО «Лукошко затей для Александровских детей», (воспитатель **Колесанова Т.П.**, диплом 3 место)
- **Ноябрь 2017г.** Областной конкурс «Детский сад Мурманской области – 2017» («Система комплексного сопровождения ребенка с ОВЗ в МБДОУ № 9 «Березка») Диплом 3 место.

Благодаря спланированной системе контроля и мониторинга своевременно выявляются затруднения и недочеты в работе всех структурных подразделений, что позволяет вовремя внести коррективы в воспитательно-образовательный процесс и оказать конкретную помощь педагогам.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса: в ДОО имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы ДОО есть подписные издания: комплект журналов «Образцовый детский сад».

В МБДОУ создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной коммуникации всех участников образовательных отношений в условиях информационного пространства.

Информационная база оснащена:

- электронной почтой detsad92009@mail.ru;
- выходом в интернет;
- разработан и действует официальный сайт <http://berezka9.ucoz.ru>

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог МБДОУ при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

Перечень ЭОР, используемых при реализации программы:

1. «Времена года»: наглядно-дидактический материал; издательство «Учитель», 2012г. (компакт-диск).
2. «Смешарики. Азбука безопасности»: мультсериал; (DVD-диск).
3. «Говорушки»: интерактивные игры и тренажеры. Авторы: В.В. Курышова, Л.М. Граб. 2007г. (компакт-диск).
4. Мерсибо «Начинаю говорить» (интерактивные игры для малышей и детей с нарушениями произносительной стороны речи) (компакт-диск).
5. Презентация «Формирование слоговой структуры слова» Четверушкина (компакт-диск).
6. Граб Л.М. «Буквенные сказки» (компакт-диск).
7. Граб Л.М., Курышова В.В. «Электронно-образовательные ресурсы для автоматизации разных групп звуков» (компакт-диск).
8. Мерсибо «Звуковой калейдоскоп» (развитие фонематического слуха у дошкольников) (компакт-диск).
9. Мультфильмы по лексическим темам: «Веселый огород», «Грибок- теремок», «Мойдодыр».
10. Аудио записи по лексическим темам: «Транспорт», «Космос».

Детский сад оснащен:

Моноблок	3
Компьютер	10
Ноутбук	11
МФУ	5
Копировальный аппарат	1
Принтер	5
Интерактивная доска	3
Мультимедийный проектор	2
Мультимедийный экран	2
Документкамера	1
Видеокамера	1
Фотоаппарат	1
Телевизор	8

ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется при достаточном обеспечении учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, дидактическими материалами, игровым оборудованием, компьютерами. Во всех возрастных группах оборудованы центры игровой, двигательной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности, предметно-пространственная развивающая среда в течение года пополнялась современными развивающими игрушками и пособиями.

Для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми в ДОУ созданы и оборудованы специальные помещения:

- > музыкальный зал,
- > физкультурный и тренажерный залы,
- > бассейн,
- > сауна,
- > кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога- психолога.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение	Площадь помещений (кв.м.)
Кабинет заведующей ДОУ	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями	Библиотека нормативно-правовой документации. Компьютер, МФУ, факс, телефон. Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.)	8,9
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам. Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства. Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям.	Компьютер. МФУ. Цветной струйный принтер. Библиотека педагогической, методической и детской литературы, периодических изданий. Демонстрационный, раздаточный материал для занятий. Опыт работы педагогов. Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, протоколы педсоветов, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы и др.).	9.0
Музыкальный зал	Музыкальные занятия. Утренняя гимнастика. Развлечения, тематические, музыкальные досуги. Театральные представления, праздники. Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.	Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов, с методической литературой. Музыкальный центр, аудиотека. Фортепиано. Телевизор. Синтезатор. Мультимедийное оборудование. Компьютер. Магнитный мольберт.	103,8
Спортивно-тренажерный зал	Физкультурные занятия Утренняя гимнастика Развлечения, тематические, физкультурные досуги. Оздоровительная работа по профилактике плоскостопия, осанки. Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.	5 секций шведской стенки, 5 гимнастических скамеек, палки, обручи, мячи разного диаметра, массажные мячи, маты, кегли, гимнастические маты, комплекс для отработки ползания и подлезаний «Тоннель», воротики для подлезаний, сухой бассейн, массажные дорожки, скакалки, дорожки для равновесия и другой спортивный инвентарь, Детские тренажеры, Мячи-хопы и др.	77,6

Бассейн/ сауна	Занятия по обучению плаванию; Термотерапия в сауне Развлечения, тематические, физкультурные досуги на воде. Профилактика водобоязни у малышей (игровые занятия)	Резиновые шапочки Плавательные доски, шест спасательный 3м. Дорожка разделительная для детского бассейна 3 м. Поролоновые палки (нудолсы) длина 160 см - одна Ласты разм. 32-34 Надувные нарукавники Обручи на подставках, гимнастические палки, мячи пластмассовая горка, плавательные круги, ведерки зеленые, наборы рыбки «Аква» , «Подводный мир» мягкий конструктор, пазлы «Морские обитатели», «Русалочка», домино «Обитатели моря» кораблики, катера, резиновые игрушки (утенок, дельфин, осьминог, морж и др.) Водный волейбол, баскетбол Тоннель из колец, кольцеброс, тонушие палочки, подводная рыбалка, набор слалом - кольца, Поплавок цветной с флажком (в комплекте с грузом и верёвкой) Корзинки-лотки 25х30 Этажерки пластмассовые для игровых пособий и др.	132,6
Кабинет педагога-психолога	Индивидуальные и групповые психологические занятия с детьми. Диагностика воспитанников. Консультационно-просветительская работа с сотрудниками, родителями.	Игровое оборудование. Зеркало. Магнитофон, аудиотека. Моноблок. Стеллажи с дидактическими пособиями, методической и детской литературой. Материалы для проведения психологической диагностики воспитанников. Столы и стулья для детей. Стол-песочница. Стол для рисования песком с подсветкой. Дидактическое панно «Фиолетовый лес». Магнитная доска.	10,7
Кабинет учителя-дефектолога	Индивидуальные и групповые психологические занятия с детьми Диагностика воспитанников Консультационно-просветительская работа с сотрудниками, родителями	Зеркало. Настенная магнитная доска. Столы и стулья для детей. Игровое оборудование. Магнитофон, аудиотека. Стеллажи с дидактическими пособиями, методической и детской литературой.	7,0
Кабинет учителя-логопеда-2	Индивидуальные и групповые психологические занятия с детьми Диагностика воспитанников Консультационно-просветительская работа с сотрудниками, родителями	Зеркало, настенная магнитная доска. Столы и стулья для детей. Игровое оборудование. Магнитофон, аудиотека. Стеллажи с дидактическими пособиями, методической и детской литературой. Моноблок. МФУ.	8,0/6,6

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

МБДОУ № 9 «Березка» расположено в отдельно стоящем здании, имеет прилегающую территорию, оборудованную участками для прогулок детей каждой возрастной группы, спортивной площадкой. На игровой территории установлены малые архитектурные формы и спортивное оборудование для активной деятельности детей во время прогулок.

Здание детского сада нежилое отдельно стоящее, блочное, двухэтажное с общей площадью 2603,0 кв.м. Здание подключено к городским инженерным сетям - холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению. По периметру здания и внутри здание оборудовано видеонаблюдением, по периметру участка оборудовано ограждение и наружное электрическое освещение. Здание оборудовано охранно-пожарной сигнализацией.

Вся планировка здания ДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Для каждой возрастной группы имеются все необходимые для полноценного функционирования помещения: приемная, игровая, туалетная, спальни.

На первом этаже расположен пищеблок, обеспечен всем необходимым набором оборудования.

Имеется прачечное помещение, оборудованное стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном. На первом этаже расположен медицинский блок, с процедурной и изолятором на одного человека.

В рамках подготовки МБДОУ № 9 «Березка» к новому учебному 2017/2018 году были выполнены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие/ приобретение	Сумма (руб.)	Примечание
1.	Поверка манометров, термометров, гигрометров, весов, ростомера	22 458,36	Из средств местного бюджета
2.	Поверка теплосчетчика	18 832,00	Из средств местного бюджета
3.	Завоз песка	6 043,90	Из средств местного бюджета
4.	Утилизация ртутьсодержащих отходов (лампы)	2 525,00	Из средств местного бюджета
5.	Перезарядка огнетушителей, испытание внутреннего пожарного водопровода	14 090,00	Из средств местного бюджета
6.	Косметический ремонт помещений: групп, бассейна, пищеблока, лестничных маршей (покраска, побелка, поклейка обоев)	силами сотрудников	Выполнен полный косметический ремонт 2-х групп, и частичный косметический ремонт во всех группах, подкрашены панели, плинтуса, сантехническое оборудование
7.	Покраска детского игрового оборудования на территории д/сада	силами сотрудников	
8.	Замена линолеума в коридоре и фойе (78 м ²)	42 000,00	Из средств местного бюджета
9.	Частичный ремонт кровли	114 171,00	Из средств местного бюджета
10.	Замена половой плитки в 4-х тамбурах	24 000,00	Из средств местного бюджета
11.	Приобретена промышленная стиральная машина LG Commercial WD-H069BD3S	95 847,00	Из средств местного бюджета
12.	Приобретена посуда на группы и пищеблок	50 271,88	Из средств местного бюджета
13.	Демонтирована и утилизирована вышедшая из строя списанная	0,00	В качестве спонсорской помощи от ООО

	стиральная машина		«Гранит-Авто»
14.	Выполнена сварка аргоном нержавеющей моечной ванны и 2-х кастрюль на 35 л.	0,00	В качестве спонсорской помощи от ФГУП «СРЗ «Нерпа»
15.	Произведен ремонт 3-х крылец	0,00	В качестве спонсорской помощи от ООО «РемСтройНорд»
16.	<i>Шкаф холодильный ШХ-1,4 для пищеблока</i>	58 210,00	Из средств местного бюджета
17.	Сантехнические работы по замене участка трубопровода ГВС в подвальном помещении	175 223,00	Из средств местного бюджета

Учебные расходы в 2017г.

НАИМЕНОВАНИЕ	СУММА
1.Компьютерная техника: ноутбук, интерактивная доска	169 899,00
2.Детская мягкая мебель (3 комплекта)	48 270,00
3.Ноутбуки, МФУ	73 688,00
4.Набор игровых мягких кубиков.	49 000,00
5.Приобретение канцтоваров.	90 343,00
6.Детские развивающие коврики	15 249,00
7.Методическая развивающая литература	16 647,00
8.Приобретение игрушек	89 152,00
9.Подписка на учеб. литер. на 2-полугодие 2017г.	18 546,00
10.1.Оплата за обучение по программе повышения квалификации "Реализация ФГОС ДОО" (Храмова Т.В., Ермолаева Е.А., Крылова О.И.)	4 700,00
10.2.Оплата образовательных услуг (программа повышения квалификации Павлова И.В.)	3 800,00
10.3.Оплата за обучение по программе повышения квалификации "Реализация ФГОС ДОО" (Терехова И.В.),"Логопедическая помощь дошкольникам с ОНР"(Курышова В.В.)	4 300,00
10.4.АН ПОО "МАНО" (программа повышения квалификации "Организация работы с детьми с ОВЗ"(Семина И.Б.,Карпук О.С.), "Современные технологии в условиях ФГОС"(Неспанова Н.С., Н.С,Гнездилова, Низамутдинова,Ходова.), "Логопедическая помощь ОНР"(К.Е.Лекомцева)	12 800,00
11.ЛОГОПУНКТ: детские развив. игры	15 000,00
ИТОГО:	611 394,10

Выводы, перспективы работы:

В 2017г. работа ДОУ осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями и годовыми задачами. Реализации годовых задач способствовали следующие факторы:

- ДОУ на 100% укомплектовано штатами,
- 58 % педагогического персонала имеют квалификационные категории,
- сотрудники успешно и в соответствии с графиком проходят аттестацию,
- повышение квалификации сотрудников осуществляется планомерно и своевременно,
- в ДОУ создана система физкультурно-оздоровительной работы, что приводит к получению стабильного результата по оздоровлению воспитанников,
- в ДОУ работает служба ППМС сопровождения детей, налажено тесное взаимодействие всех специалистов в образовательном процессе, этим объясняется стабильно высокий результат адаптации детей к условиям ДОУ, оптимальные результаты качества подготовки выпускников ДОУ,
- активное участие органов самоуправления в ДОУ.

Методическая служба в ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с планом и запросами педагогов. Проведенные методические мероприятия способствовали реализации годовых задач ДОУ и направлены на повышение профессиональной компетентности педагогов. Активизировалось участие педагогов в профессиональных конкурсах и конкурсах детского творчества. Повысилась активность педагогов в работе муниципальной методической службы, на региональном и федеральном уровне.

Благодаря спланированной системе контроля и мониторинга своевременно выявляются затруднения и недочеты в работе всех структурных подразделений, что позволяет вовремя внести коррективы в образовательный процесс и оказать конкретную помощь педагогам.

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

- необходимость формирования кадрового резерва (подготовке и переобучение младших воспитателей, подготовка молодых педагогов);
- необходимость активизации работы по диссеминации опыта молодых педагогов, формированию портфолио достижений с целью последующей аттестации их на первую категорию;
- повышение компетентности педагогов в работе с детьми с ОВЗ.

Перспективы на новый учебный год:

1. Работа ДОУ в режиме ресурсного центра по теме «Создание организационно-методической модели по речевому развитию и приобщению к чтению детей дошкольного возраста в контексте нового образовательного стандарта».

2. Представление опыта ДОУ в рамках конкурса «Детский сад Мурманской области».

3. Разработка и реализация проекта по приобщению детей к чтению

4. Подготовка и проведение муниципального семинара «Речевое и литературное образование дошкольников: содержание, проблемы и перспективы развития».

5. Создание условий для предоставления дополнительных услуг, в том числе платных, с учётом запросов родителей.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	239 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	239 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	187 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	239 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	239 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	39 человек/ 16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	39 человек/ 16%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	39 человек/ 16%
1.5.3	По присмотру и уходу	39 человек/ 16%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/ 52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	18 человека/ 55%

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	7 человек/ 21%
1.8.2	Первая	11 человек/ 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 16%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека (31 пед. и 2 чел. –АУП) / 94%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека (31 пед. и 1 чел. –АУП) / 91%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7,2 восп. на 1 пед. раб.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	245 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да