

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 4 от 16.05.2019г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом МДОУ № 9 «Березка»

от 16.05.2019г. № 149-о.д.

Изменения и дополнения в Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Березка» на 2019-2020 уч.г.

1. Абзац 10 пункта 2.1. «Содержание образования по пяти образовательным областям» раздела II изложить в следующей редакции: «Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, проектируется в соответствии с реализацией следующих программ и планов:

2.

№	Образовательная область	Название программы	Возрастная категория
1.	«Физическое развитие»	1. Парциальная программа «Программа обучения детей плаванию в детском саду» Воронова Е.К. 2. План-программа «Организация оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста по формированию осанки и профилактике плоскостопия с использованием мячей-хопов», автор Еремина Г.А..	Старшая, подготовительная группы компенсирующей направленности.
2.	«Познавательное развитие»	1. План по реализации регионального содержания, разработан творческой группой ДОУ.	Старшая, подготовительная группы компенсирующей направленности
3.	«Социально-коммуникативное развитие»	2. План-программа «Школоведение»	Подготовительная группа компенсирующей направленности.
4.	«Художественно-эстетическое развитие»	3. План-программа «Азбука журналистики»	Подготовительная ТНР гр.

Используемые образовательные технологии

Здоровьесберегающие образовательные технологии. Технология проектной деятельности. Технология исследовательской деятельности. Информационно-коммуникационные технологии. Технология создания портфолио дошкольника и воспитателя. Игровые технологии. Технология «ТРИЗ».

Технология проблемного обучения в детском саду. Технология моделирования

Развивающие игры В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры. Технология интенсивного развития интеллектуальных способностей у детей 3-7 лет». Метод детской журналистики.

Содержание образовательных областей части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, полностью соответствует указанным парциальным программам (авторским программам, системам работы, тематическим планам педагогов).

2. В подпункте «Проектирование образовательного процесса» пункта 3.3. «Распорядок и/или режим дня» раздела III заменить таблицу:

Группы	Обязательная часть Объем	Часть формируемая	
		Программы	Каким образом реализуется
Старшая группа компенсирующей части	80%	1. План- программа «Организация оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста по формированию осанки и профилактике плоскостопия с использованием мячей-хопов», - дети по медицинским показаниям 2. План по реализации регионального содержания, разработан творческой Группой ДОУ. 3. Парциальная программа «Программа обучения детей плаванию в детском саду» Воронова Е.К. 4. План-программа «Азбука журналистики» 5. Реализация муниципального проекта «Без чтения нет настоящего образования»	В совместной деятельности, взаимодействии с родителями; Как часть НООД, совместной деятельности, взаимодействия с родителями Совместная деятельность - Оздоровительная работа в бассейне или сауне.
Подготовительная группа компенсирующей направленности	80%	1. План- программа «Организация оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста по формированию осанки и профилактике плоскостопия с использованием мячей-хопов», автор Еремина Г.А.- дети по медицинским показаниям. 2. План по реализации регионального содержания, разработан творческой группой ДОУ. 3. План-программа «Школоведение» 4. Парциальная программа «Программа обучения детей плаванию в детском саду» Воронова Е.К. 5. План-программа «Азбука журналистики» 6. Реализация муниципального проекта «Без чтения нет настоящего образования»	совместной деятельности, взаимодействии с родителями; Как часть НООД, совместной деятельности, взаимодействия с родителями Как часть НОД, Совместная деятельность - Оздоровительная работа в бассейне или сауне. совместной деятельности, взаимодействии с родителями

3. В разделе «ГУ.Краткая презентация программы» заменить таблицу «Проектирование коррекционно-образовательного процесса»:

Проектирование коррекционно-образовательного процесса

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений проектируется в соответствии с реализацией следующих программ и планов:

№	Образовательная область	Название программы	Возрастная категория
1.	«Физическое развитие»	1. Парциальная программа «Программа обучения детей плаванию в детском саду» Воронова Е.К. 2. План-программа «Организация оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста по формированию осанки и профилактике плоскостопия с использованием мячей-хопов», автор Еремина Г.А.	Старшая, подготовительная группы компенсирующей направленности.
2.	«Познавательное развитие»	1. План по реализации регионального содержания, разработан творческой группой ДОУ.	Старшая, подготовительная группы компенсирующей направленности.
3.	«Социально-коммуникативное развитие»	2. План-программа «Школоведение»	Подготовительная ТНР гр. Старшая ТНР группа
4.	«Художественно-эстетическое развитие»	1. План-программа «Азбука журналистики»	
Используемые образовательные технологии			
<p>Здоровьесберегающие образовательные технологии. Технология проектной деятельности. Технология исследовательской деятельности. Информационно-коммуникационные технологии. Технология создания портфолио дошкольника и воспитателя. Игровые технологии. Технология «ТРИЗ».</p> <p>Технология проблемного обучения в детском саду. Технология моделирования</p> <p>Развивающие игры В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры. Технология интенсивного развития интеллектуальных способностей у детей 3-7 лет». Метод детской журналистики.</p>			

4. Заменить приложения «Учебный план групп компенсирующей направленности для детей с ТНР на 2018-2019 уч.г.» на приложения «Учебный план групп компенсирующей направленности для детей с ТНР на 2019-2020 уч.г.». «Режим деятельности групп на 2019-2020 уч.г.»

Учебный план групп компенсирующей направленности для детей с ТНР

<i>Обязательная часть</i>			
<i>№ п/п</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю</i>	
		<i>Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР</i>	<i>Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР</i>
1.	Двигательная деятельность	3 занятия физической культурой, 1 из которых проводится на открытом воздухе	3 занятия физической культурой, 1 из которых проводится на открытом воздухе
2.	Коммуникативная деятельность		
2.1.	Речевое развитие; Коррекционная	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
3.	Познавательно-исследовательская деятельность		
3.1.	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
3.2.	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
4.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации
5.	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия
6.	Чтение художественной литературы	В совместной деятельности	1 образовательная ситуация
	Коррекционно-развивающие занятия специалистов	5 занятий (3 фронтальных и 2 подгрупповых)	7 занятий (4 фронтальных и 3 подгрупповых)
	Всего в неделю	15 образовательных ситуаций и занятий	18 образовательных ситуаций и занятий
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
	Парциальная программа «Программа обучения детей плаванию в детском саду» Воронова Е.К.		1 занятие
	Итого:	15 образовательных ситуаций и занятий	19 образовательных ситуаций и занятий

