

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 4 от 16.05.2019г.



МАУТВЕРЖДЕНО  
Приказом МАДОУ № 9 «Березка»  
от 16.05.2019г. № 149-о.д.

**Изменения и дополнения в Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Березка» на 2019-2020 уч.г.**

1. Внести изменения в подпункт «Часть, формируемая участниками образовательного процесса» пункта 2.1. Раздела II., изложить в новой редакции:

«Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений проектируется в соответствии с реализацией следующих программ и планов:

№	Образовательная область	Название программы	Возрастная категория
1.	«Физическое развитие»	1. Парциальная программа «Программа обучения детей плаванию в детском саду» Воронова Е.К. 2. План-программа «Организация оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста по формированию осанки и профилактике плоскостопия с использованием мячей-хопов», автор Еремина Г.А.. 3. Программа «Здоровье», разработана творческой группой ДОУ.	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР
2.	«Познавательное развитие»	1. План по реализации регионального содержания, разработан творческой группой ДОУ.	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР
3.	«Социально-коммуникативное развитие»		
4.	«Художественно-эстетическое развитие»		
Используемые образовательные технологии			
Здоровьесберегающие образовательные технологии. Технология проектной деятельности. Технология исследовательской деятельности. Информационно-коммуникационные технологии. Технология создания портфолио дошкольника и воспитателя. Игровые технологии. Технология «ТРИЗ».			

Технология проблемного обучения в детском саду.

Технология моделирования Психогимнастика.

Музейная педагогика.

Развивающие игры В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры. Технология интенсивного развития интеллектуальных способностей у детей 3-7 лет».

2. Заменить приложение «Учебный план групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР на 2018-2019 уч.г.» на приложение «Учебный план групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР на 2019-2020 уч.г.»

**Разновозрастная группа компенсирующей направленности  
для детей с ЗПР**

<i>Обязательная часть</i>		
<i>№ п/п</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю</i>
1.	<b>Двигательная деятельность</b>	3 занятия физической культурой, 1 из которых проводится на открытом воздухе
2.	<b>Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование</b>	3 образовательные ситуации
3.	<b>Музыкальная деятельность</b>	2 музыкальных занятия
4.	<b>Чтение художественной литературы</b>	1 образовательная ситуация
	<b>Коррекционно-развивающие занятия специалистов</b>	8 (подгрупповая работа) - для 2 года обучения; 5 (подгрупповая работа) - для первого года обучения
	<b>Всего в неделю</b>	17 образовательных ситуаций и занятий (6-7 лет)/ 14 образовательных ситуаций и занятий (5-6 лет)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
	Парциальная программа «Программа обучения детей плаванию в детском саду» Воронова Е.К.	1 занятие
	<b>Итого:</b>	<b>18/15 образовательных ситуаций и занятий</b>